

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного  
вида № 23 «Лучик»  
(МДОУ № 23)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 23  
*О.А. Рубцова*  
« 01 » 02 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

г.Саянск

о группах компенсирующей направленности  
для детей с нарушением речи

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее - Положение) устанавливает порядок функционирования групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик» (далее – Учреждение).
- 1.2. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создаются в Учреждении с целью необходимой квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, решениями правительства Российской Федерации; нормативно-правовыми актами органов государственной власти Иркутской области, Министерства образования и науки Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, настоящим Уставом, договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего Учреждение, локальными правовыми актами Учреждения, иными нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.
- 1.4. В Учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте с 5 лет до прекращения образовательных отношений.
- 1.5. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи осуществляется Учредителем Учреждения.

### 2. Порядок приема детей в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

- 2.1. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются дети, имеющие нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН) при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (в соответствии с Международной классификацией болезней десятого пересмотра (МКБ-10) раздела F80 «Специфические расстройства развития речи и языка»:
  - F80.0 (специфические расстройства речевой артикуляции),
  - F80.1 (расстройства экспрессивной речи),-дети с заключением F80.82 (задержка речевого развития, сочетающаяся с задержкой интеллектуального развития и специфическими расстройствами учебных навыков) могут обучаться в общеобразовательной группе в случае невозможности определения ребенка в специализированную группу, с согласия родителей (законных представителей), учитель-логопед занимается только коррекцией речевого развития ребенка.
- 2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основе педагогической классификации. Воспитанники, имеющие различные речевые нарушения, объединяются в одну группу по сходству уровня речевого развития (фонетики, лексики, грамматики, связной речи).
- 2.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее МПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) фиксируется подписью на протоколе МПМПК или выписке из протокола МПМПК. Оформление дополнительного договора между учителем-логопедом и родителями (законными представителями) не требуется.
- 2.4. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зависит от структуры речевого дефекта (1– 2 года обучения), срок пребывания ребенка в группе может быть изменен в зависимости от состояния речи и возраста. Для продолжения срока пребывания ребенка в группе необходимо заключение МПМПК.
- 2.5. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению основной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.6. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи необходимы протокол или выписка из протокола МПМПК с заключением и рекомендациями о необходимости обучения в группе.
- 2.7. Подготовкой документации для МПМПК занимается Учреждение совместно с родителями (законными представителями), в соответствии с требованиями территориальной МПМПК.
- 2.8. Перевод из группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в группы общеразвивающей направленности осуществляется после окончания сроков, указанных в протоколе МПМПК.
- 2.9. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зависит от структуры речевого дефекта ребенка, требованиями действующих СанПиН.
- 2.10. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов.
- 2.11. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зависит от структуры речевого дефекта ребенка:
  - для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 человек,
  - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 человек.

### **3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

- 3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются структурными единицами Учреждения.
- 3.2. Зачисление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи оформляется приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года на основании заключений МПМПК.
- 3.3. Длительность пребывания в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи составляет 12 часов при пятидневной рабочей неделе. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи установлен с 7.00 час до 19.00 час, режим работы в предпраздничные дни установлен с 7.00 час до 18.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье.
- 3.4. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, направлением коррекционно-развивающего обучения и требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, основной образовательной программой дошкольного образования.
- 3.5. Коррекционно-педагогическую помощь в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель и другие специалисты.
- 3.6. Режим дня в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, основной образовательной программой дошкольного образования.

### **4. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

- 4.1. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников
- 4.2. Основными организационными формами работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Планирование образовательного процесса определяется целями и задачами коррекционно-развивающего обучения образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей детей.
- 4.3. Количество и периодичность коррекционных видов деятельности в индивидуальной форме зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные коррекционные виды деятельности по решению учителя-логопеда.
- 4.4. Учитель-логопед проводит коррекционные виды деятельности в соответствии с расписанием занятий.
- 4.5. В обязанности воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи входит обязательное выполнение требований образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей,

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

## **5. Организация питания в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи**

5.1.В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи сбалансированное пятиразовое питание осуществляется согласно разработанному 10-дневному перспективному меню.

## **6. Штаты и руководство группами компенсирующей направленности для детей с нарушением речи**

- 6.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи устанавливаются заведующим Учреждением, согласовываются с Учредителем Учреждения.
- 6.2. Руководство группами компенсирующей направленности для детей с нарушением речи обеспечивает заведующий Учреждением, старший воспитатель.
- 6.3. Заведующий Учреждением, старший воспитатель осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.
- 6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **7. Механизм финансирования группы компенсирующей направленности**

- 7.1. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи возлагаются на Учредителя Учреждения.
- 7.2. Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи устанавливается за присмотр и уход за ребенком в размере, установленном Учредителем Учреждения, если иное не установлено Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей родительская плата не взимается.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Настоящее положение вступает в силу с 01.07. 2015 года.
- 8.2. Срок действия данного Положения, порядок внесения изменений и дополнений основывается на действующих законодательных актах Российской Федерации, нормативно-правовых актах органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления.
- 8.3. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.