

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного
вида № 23 «Лучик»
(МДОУ № 23)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ № 23
Рубцова О.А. Рубцова
«*01*» «*06*» 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Саянск

о режиме занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников далее - Положение регламентирует режим занятий обучающихся в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик» (далее – Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

1.3. Положение регламентирует режим занятий, режим всех видов деятельности.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Уровень образования – дошкольный. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

2.3. Непрерывная образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

3. Цели и задачи режима

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

4. Организация режима занятий обучающихся

4.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в группах: общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

4.2. Организация образовательного процесса, занятий с воспитанниками строится на основе принципов: комплексно-тематического; коррекционно-развивающего (к коррекции и компенсации речевых нарушений); этнокультурного (учёт этнокультурной ситуации развития, особенностей нашего региона); развивающего образования и поддержки детей во всех видах деятельности.

4.3. Организация занятий в группах проводится ежедневно: в первую половину дня: начало занятий 09.00; во вторую половину дня: начало занятия 15.30.

4.4. Во всех возрастных группах образовательная деятельность (речевая, познавательная) требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

4.5. Во всех возрастных группах в середине занятий статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, включаются оздоровительные моменты с целью профилактики заболеваний органов зрения, профилактики плоскостопия, коррекции осанки.

4.6. Организация занятий с детьми по познавательному развитию, конструированию, художественному труду проводится воспитателями в групповых помещениях. Занятия по развитию речи, развитию математических представлений, рисованию и лепке организуются в специально оборудованных кабинетах. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

5. Организация занятий в группах

5.1. Организация занятий в группах раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 2 - 3 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия проводятся в 1 и 2 половину дня. Максимальный объём образовательной нагрузки - 10 минут. Форма проведения – подгрупповая (8 – 12 детей), длительность занятия не более 10 минут в день. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки) организуется музыкальным руководителем, 2 раза в неделю, с подгруппой детей в музыкальном зале.

Двигательная и игровая активность - осуществляются воспитателем в физкультурном зале по подгруппам 2 раза в неделю.

Познавательная деятельность (восприятие картинок, экспериментирование с материалами и веществами) осуществляется воспитателем с воспитанниками по подгруппам, в групповой комнате.

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками организуется воспитателем в режимных моментах.

5.2. Организация занятий (образовательной деятельности) в младших группах общеразвивающей направленности для детей с 3 - 4 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Форма проведения занятий – групповая. Длительность занятия не более 15 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю, организуется музыкальным руководителем с группой детей в музыкальном зале.

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале - 3 раза в неделю.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – проводится ежедневно в режимных моментах.

5.3. Организация занятий (образовательной деятельности) в средних группах общеразвивающей направленности для детей с 4 - 5 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования. Занятия проводятся с детьми в 1 половину дня. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут.

Форма проведения – групповая. Длительность занятия не более 20 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Занятия по развитию речи, рисованию и лепке организуются в специально оборудованных кабинетах.

Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Музыкальная деятельность -2 раза в неделю. Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) - 3 раза в неделю, в спортивном зале.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – проводится ежедневно в режимных моментах.

5.4. Организация занятий (образовательной деятельности) в старших группах общеразвивающей направленности для детей с 6 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляться в первой половине дня, максимальный объем образовательной нагрузки, 45 минут и 25 минут во второй половине дня, после дневного сна.

Форма проведения занятий – групповая. Время занятия не более 25 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Занятия по развитию речи, рисованию, лепке организуются в специально оборудованных кабинетах.

Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Музыка -2 раза в неделю. Физическая культура -3 раза в неделю. Один раз в неделю одно занятие на улице.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – проводится ежедневно в режимных моментах.

5.5. Организация занятий (образовательной деятельности) в подготовительной группе общеразвивающей направленности для детей с 6 - 8 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования. Занятия с детьми осуществляются в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут, и 30 минут во вторую половину дня.

Форма проведения – групповая. Время занятия не более 30 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Занятия по речевому развитию, изобразительной деятельности (рисованию и лепке) организуются в специально оборудованных кабинетах.

Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю. Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) - 3 раза в неделю. Один раз в неделю 1 занятие на улице.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – проводится ежедневно в режимных моментах.

5.6. Организация занятий (образовательной деятельности) в старшей группе компенсирующей направленности (с детьми с 5-6 лет) с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются в первую и во второй половине дня после дневного сна. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут, и во вторую половину дня 25 минут.

Форма проведения – групповая и подгрупповая. Время занятия не более 25 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Занятия по развитию речи, изобразительной деятельности (рисованию и лепке) организуются в специально оборудованных кабинетах.

Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю. Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) - 3 раза в неделю. Один раз в неделю 1 занятие на улице.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – проводится ежедневно в режимных моментах.

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

5.7. Организация занятий в подготовительной группе компенсирующей направленности (с детьми с 6 – 8 лет) с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут, и 30 минут во вторую половину дня.

Форма проведения занятий – групповая, подгрупповая. Время занятия не более 30 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Занятия по развитию речи, изобразительной деятельности (рисованию и лепке) организуются в специально оборудованных кабинетах.

Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыкальная деятельность -2 раза в неделю. Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) -3 раза в неделю. Один раз в неделю 1 занятие на улице.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – проводится ежедневно в режимных моментах.

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня.

Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

5.8. Занятия (образовательная деятельность) по физическому развитию с воспитанниками организовывается: - для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 2 раза в неделю. - для детей в возрасте от 3 до 8 лет - 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет не более: -в группе раннего возраста – 10 минут, - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 8 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе, проведение которых определяется заведующим ДОО в зависимости от климатических условий. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении. Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинских работников с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний период с 1 июня по 31 августа каждого года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

6. Ответственность

6.1. Во время образовательного процесса администрация ДОО, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

6.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме основной образовательной программы ДОО;

- соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.2. . Настоящее Положение считается пролонгированным на следующий период, если нет дополнений и изменений. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения педагогических работников