

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение»
«Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»

Образовательный проект
«Мой Саянск, моя Сибирь»

Саянск
2014 г.

Своё завтра, мы строим сегодня, и от каждого из нас зависит, каким ему быть. Мы все хотим, чтобы процветал наш город Саянск, малая Родина – Сибирь, а вместе с ними и вся страна Россия. Для этого надо быть патриотами. И чувство патриотизма, любви к своей малой Родине, кому как не нам, педагогам воспитывать в детях с детства чтобы в будущей, взрослой жизни присутствовало чувство гордости за историю становления страны и потребность защищать свою Родину.

Актуальность проекта

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям, и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы её сами делаем.

Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Проблема патриотического воспитания направлена на основную цель: формирование желания быть защитником земли, на которой ты родился, растёшь, живёшь. Которую как зеницу ока берегли предки, понимания того, что все великие дела и мужественные поступки совершаются из любви к Родине и своему народу, и чувства ответственности перед ним.

Цель проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи проекта:

- воспитывать любовь к Родине, к родному краю и городу, его истории, учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названии улиц, парков, скверов);
- приобщать к культуре и традициям русского народа, воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие;
- развивать творческие способности детей, их речевую культуру;
- воспитывать эмоциональное, поэтическое отношение к природе;
- формировать представления о Земле и жизни людей на Земле.
- воспитывать у детей любви к природе, желание беречь и защищать ее.

Ожидаемые результаты.

Дети должны знать и называть:

- домашний адрес, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду, дорожить своей семьей, домом, с удовольствием идти в детский сад;
- место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых. Дети должны иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.

– место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну города и области; находить на карте крупные города области, знать природоохранные мероприятия.

– свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями. Знать столицу нашей Родины – Москву. Ее историю, достопримечательности, показывать на карте России несколько крупных городов. Дети должны знать флаг, герб, гимн России.

– знать природу России, родного края.

– научиться любоваться природой, бережно относиться к ней.

– дети должны знать, что они являются жителями планеты Земля.

– знать значение и роль защитника в жизни страны.

– знать историю своей страны, историю родного края, города, историю Армии и её защитников;

– знать народные традиции родного края и культурные традиции города Саянска.

Основные направления реализации проекта:

Разработать проекты:

«Мой дом детский сад – моя маленькая Родина»

«Мой город и область в которой я живу»

«Дети в музеях Саянска»

«Театральный Саянск»

«Россия – Родина моя»

«Земля – планета на которой мы живём»

Разработать и провести циклы занятий:

«Мой дом – моя семья»

«Хорошо у нас в саду»

«Улицы родного города»

«Мой город Саянск в Сибири»

«Моя Родина – Россия»

«Москва – столица нашей Родины»

«Культура моей Родины (обычай, традиции, народное творчество), история России, Сибири»

«С чего начинается Родина?»

«Мы – дети Земли»

«Береги свою планету».

Создать мини-музеи, почетных граждан города Саянска, защитников Отечества, ветеранов ВОВ, проживающих в Саянске, мини – музей народного быта.

Организовать творческую деятельность воспитателей, детей и родителей:

Проведение праздников в детском саду:

«День защитников Отечества»

«9 мая – день Победы»

«Мамин день»

«Праздники по народному календарю»

«День рождения детского сада»

«Байкальские сказки»

Выставки детского и народного творчества, сотворчество детей и родителей:

«Славься Край Сибирский!»

«Город Саянск – глазами детей»

«Мой любимый город»

Физкультура и здоровье:

- Организация дней здоровья;
- Спортивные развлечения, праздники, эстафеты;
- Экологические походы в лесо-парковую полосу;
- Спортивные праздники «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Акции:

«Покормите птиц зимой»

«Зелёный патруль»

«Птицестрой»

«Озеленение территории детского сада»

Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:

- изготовление атрибутов для игр: «Пограничники», «Моряки», «Космонавты», «Пожарные», «Спасатели», «Пешеходы и пассажиры» и т.д.;
- оформление «Экологической галереи», «Маршрута безопасности движения», «Центра народного творчества», мини-музеев почетных граждан города, защитников Отечества, «Москва – столица России» и т.п.;
- изготовление атрибутики государственных символов России, города, области;
- оформление альбомов: «Достопримечательности г. Саянска», «Моя семья», «Хорошо у нас в саду», «Где мы любим отдыхать»;
- создание газет: «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встаёт, в детский сад меня зовёт».

Работа с родителями:

- Знакомить детей с семейными реликвиями.
- Осуществить совместный проект детей – родителей – педагогов «С чего начинается Родина?»
- Анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребёнка»
- Посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музеи.
- Помощь в снятии видеофильмов.
- «Трудовой десант» родители с детьми (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора на участках и территории детского сада весной, осенью, зимой).
- Выставка плакатов-проектов: «Каким я бы хотел видеть наш город», «Земля – планета на которой мы живём».

Социальное развитие:

- встречи с почетными и интересными людьми города;
- экскурсии в музей истории города, картинную галерею и т.п.;
- посещение выставок;
- создание библиотеки в группах;
- создание видеотеки.

Перспективный план работы над проектом с педагогами ДОУ

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Для пополнения знаний педагогов об истории и достопримечательностях города Саянска и Иркутской области посетить Музей истории города	ноябрь	Старший воспитатель
2. Изучить краеведческую литературу, пополнять библиотеку о городе и Сибирском регионе	В течение года	Старший воспитатель
3. Продолжать оборудование в детском саду мини-музеев: предметы русского народа, фотографии и краеведческий материал о родном крае, городе Саянске	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
4. Подобрать библиотечку произведений писателей, поэтов, чьи имена связаны с Сибирским регионом и родным городом	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5. Собрать и систематизировать русские народные пословицы, поговорки, отражающие лучшие стороны русского характера: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине	Сдать в музей в марте	Воспитатели групп
7. Консультация для воспитателей «Играем в старину»	февраль	Старший воспитатель
8. Творческие беседы с детьми старшего дошкольного возраста по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> • Как звучит твоё полное имя? • На какой улице ты живёшь? В каком доме? • В каких памятных местах ты был в нашем городе? • Кто из твоих родных был на войне? Какие награды имеет? • Знаешь ли ты народные песни, частушки? Исполни. • Что изображено на фотографии, какое памятное место города? Составление рассказа под запись. Рассказы фиксируются, вывешиваются в уголке для родителей.	ноябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

Перспективный план работы на проекте с детьми средней группы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
На специально организованных занятиях, беседах в свободное время, экскурсии наблюдения за трудом взрослых, целевые прогулки в ближайшем окружении	В течение года	Воспитатели группы
1. Я, моя семья, мой домашний адрес, труд людей в детском саду 2. Беседы о природе? Чтение художественной литературы о природе Е. Чарушина, М. Пришвина, стихи, загадки, пословицы. 3. Фольклорные народные сказки, пословицы, потешки, загадки. Театрализованные игры по народным сказкам: «Колобок», «Теремок», «Репка» и т.д. 4. Знакомство с народной музыкой, пение народных песен, частушек, пляски. 5. Целевая прогулка в парк Ветеранов, в центр города 6. Рассказ воспитателя о г. Саянске и рассматривание соответственного материала 7. Рассматривание фотографий с видом нашего города 8. Рассказ о нашей Армии, о солдатах	В течение года Октябрь Ноябрь В течение года Сентябрь, май Апрель Март февраль	Воспитатели групп, специалисты

Работа с детьми старшего дошкольного возраста

Мероприятия	сроки	ответственные
1. Родовое дерево	декабрь	Воспитатели подг. групп
2. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный	ноябрь	Воспитатели старшей группы
3.Труд родителей. Посещение мест работы родителей	октябрь	Воспитатели старших групп
4. Чем славится наш город. Беседа о предприятиях города Саянска	ноябрь	Воспитатели старших групп
5. Краеведческие сведения о г. Саянске. Посещение музея детьми вместе с родителями. Сбор познавательного материала о городе для своего музея. Рассматривание иллюстраций	декабрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп
6. Знакомство с историей России, через народные былины, сказания, чтение о русских богатырях, защитниках отечества. Беседа о мужестве, стойкости, любви к Родине. Отражение истории в названиях улиц города	январь	Воспитатели старшей и подготовительной групп

7. Русское народное музыкальное творчество. Обучение пению народных песен. Исполнение народных мелодий на металлофоне, на ложках. Знакомство с народными инструментами, танцами, хороводами, частушками. Слушание народных музыкальных произведений в аудиозаписи	В течение года	Музыкальный руководитель
8. Знакомство с творчеством наших земляков. в доступной для детей форме. Экскурсия в детскую библиотеку	март	Воспитатели подготовительной группы
9. Отражение полученных знаний и впечатлений в изобразительной деятельности. Выставка работ «Художественное творчество, посвященное родному краю» Конкурс « Семейного рисунка»	март	Воспитатели подготовительной группы
Акция «Радость» изготовление подарков и вручение их участникам войны, сбор информации об участниках войны, жителей нашего города. Встречи с членами Совета ветеранов города, концерты.	май	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной и старшей групп
Наша Армия. Беседа о родах войск. Встречи с ветеранами вооруженных сил. Концерты	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
11. Экскурсия в сквер Ветеранов. Возложение цветов	май	Подготовительная группа
12. «Пусть будет на планете мир добрый, как весна»	май	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
13. Тематические праздники. Встречи с привлечением родителей, бабушек, дедушек	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп

Работа с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Привлечь родителей к сбору информации о родном городе	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2. Организовать консультации: 1.« Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу» 2.« Куда повести малыша в выходной день 3. «Роль народного творчества в нравственном воспитании детей» 4. «Устное народное творчество – клад народной мудрости	Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Воспитатели групп
3. Фотовыставка «Мой Саянск» фото детей в самых красивых местах города	Задание на лето родителям	Воспитатели групп

4. Викторина на общем собрании «Что? Где? Когда?» Соревнование между детьми и родителями «Кто лучше знает родной город»	апрель	Подготовительная группа
---	--------	-------------------------