

**Перечень программ и технологий
по психокоррекционной деятельности**

1. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М., 2004.
2. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М., 2006.
3. Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. – М., 2004.
4. Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. – СПб., 2003.
5. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Дошкольники. – М., 2005.
6. Козлова С.А. «Я - человек». М.: Школьная Пресса, 2004.
7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М: Просвещение, 1991.
8. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. - М.: Просвещение, 1991.
9. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. - М.: Сфера, 2008.
10. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? - М.: Сфера, 2008.
11. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. - М.. 2004.
12. Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. -М.; 1997.
13. Рылеева Е.В. «Открой себя». Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности. — М.: Гном-Пресс, 1999.