

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 23 «ЛУЧИК»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам работы
за 2014-2015 у.г.**

Г. САЯНСК

Содержание

1	Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2	Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность	4
1.3	Сведения о воспитанниках.....	5
2	Управление учреждением.....	6
3	Условия организации деятельности учреждения	7
3.1	Материально-технические условия.....	7
3.2	Медико-социальные условия.....	10
3.3	Кадровые условия.....	14
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности.....	17
5	Охрана и укрепление здоровья воспитанников.....	19
6	Содержание образования	22
7	Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	25
8	Социальное партнерство.....	26
9	Финансовые ресурсы и их использование.....	27
10	Вывод.....	29

Цель публичного доклада: предоставление широкой общественности достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения; установление конструктивного диалога и стимулирование родителей и общественности к участию в управлении образовательным учреждением.

Предмет публичного доклада – в докладе подводятся итоги 2014 – 2015 учебного года и рассказывается о нашем дошкольном учреждении, его жизни, удачах и проблемах, о людях, которые работают в его стенах и о его воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям, а также всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик».

Учредитель: муниципальное образование «город Саянск».

От имени муниципального образования «город Саянск» права и обязанности Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

Юридический адрес: 666303, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, мкр-н Строителей, д. 23

Дата открытия 11.09.2014

Статус учреждения:

тип учреждения как образовательной организации - дошкольная образовательная организация;

организационно правовая форма - муниципальное казенное учреждение.

Заведующий Рубцова Ольга Алексеевна

Старший воспитатель Ерофеевская Маргарита Александровна

Заведующий хозяйством Ермакова Марина Равилевна

Контактная информация:

Почтовый адрес 666303, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, мкр-н Строителей, д. 23

Телефоны: 8(39553) 5 – 57 – 00

Адрес электронной почты: saydou23@mail.ru

Учреждение имеет сайт <http://saydou23.ru/>, соответствующий организационно - правовым требованиям, требованиям потребителей, обеспеченностью актуальной и значимой информацией.

Из истории учреждения: В марте 1984 года в микрорайоне Строителей распахнул свои двери детский сад №23. Тогда он назывался «Гнездышко» и был ведомственным детским садом Восточно-Сибирского управления строительства. Первой заведующей была Иванова Альбина Владимировна. Детский сад был рассчитан на 14 групп, с плановой мощностью 320 детей. В то время детский сад посещало 360-380 детей. Обслуживали детей 80 сотрудников. После закрытия детского сада в нем находился Детский оздоровительный центр, а позже Дом детского творчества.

В 2013 г. в соответствии с городской Программой развития муниципального дошкольного образования, областной государственной целевой Программой поддержки и развития учреждений дошкольного образования в Иркутской области проведен капитальный ремонт здания и прилегающей территории на общую сумму 67 197 227.00 руб.

11 сентября 2014 года детский сад №23 вновь распахнул свои двери как Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик».

Первые воспитанники поступили в детский сад 15 сентября 2014 года.

Учреждение рассчитано на 12 групп, проектная мощность составляет 220 воспитанников. Исходя из расчета площади групповых помещений учреждение может принять 340 детей. В течение 2013-2015 учебного года функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещало 132 воспитанника.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием (приложение 1).

В связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, в июне 2015 г. учреждение сменило организационно-правовую форму с муниципального автономного учреждения на муниципальное казенное учреждение.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей составляет 12 часов (с 7.00 час. до 19.00 час.) при пятидневной рабочей неделе. Допускается посещение детьми по индивидуальному графику, который определяется в договоре «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования», заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

1.2. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность

Наименование документа	Номер и дата документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38ЛО1 №0001999	Бессрочно
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 38 №003732297 13.11.2013	До внесения изменений
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик»	Утвержден 15.06.2015 № 110-37-545-15	До внесения изменений

1.3. Сведения о воспитанниках

Услуги дошкольного образования в 2014-2015 учебном году предоставлялись 132 воспитанникам:

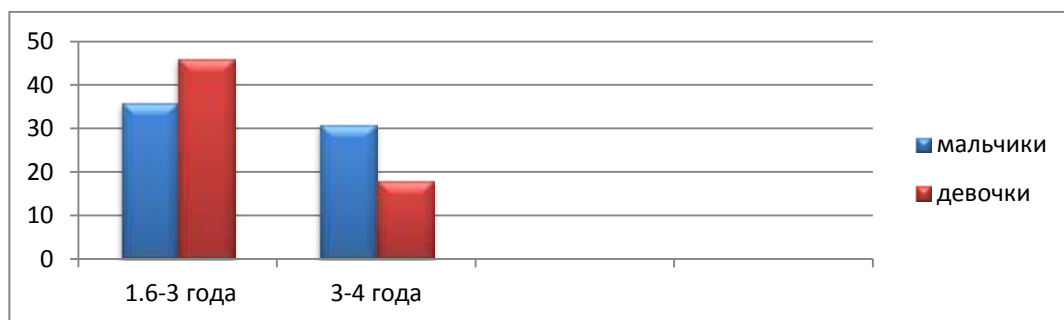
в 4 группах раннего возраста общеразвивающей направленности - 82 детям;

в 2 группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности - 50 детям.

Контингент воспитанников состоит из 68 мальчиков и 64 девочек.

Девочек в возрасте от 1.6 лет до 3 лет больше чем мальчиков на 12 %

и на 13% девочек меньше чем мальчиков в возрасте от 3 до 4 лет.



Средняя посещаемость составила 57,2%, при муниципальном заказе в 70 %.

Учреждение не выполнило в 2014-2015 учебном году муниципальный заказ по посещаемости на 12.8 %. Наиболее низкая посещаемость наблюдалась во втором квартале 2015 года.



Причины нерегулярного посещения детьми детского сада кроются в пропусках по болезни, в пропусках по другим причинам.

Наиболее низкая посещаемость наблюдалась в группе №12 и в группе №1.

Наиболее высокая посещаемость достигнута в группе №11 и в группе №9



2. Управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии действующим с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель в области управления учреждением принимал решения вопросов:

- создания учреждения,
- утверждения устава учреждения, изменения к уставу,
- согласования штатного расписания,
- финансового обеспечения деятельности учреждения в соответствии с утвержденной бюджетной сметой,
- проведение проверок, ревизий финансовой, хозяйственной и иной деятельности учреждения.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий учреждением.

К компетенции заведующего относятся вопросы:

- осуществления текущего руководства деятельностью учреждения,
- представления интересов учреждения в муниципальных органах власти, организациях и других органах,
- заключения договоров,
- формирования и утверждения внутренних регламентирующих документов, распорядительных документов,
- определения и утверждения структуры учреждения, штатного и квалификационного состава,
- назначения на должность и освобождает от должности работников, заключения с ними трудовых договоров, изменения и прекращения трудовых договоров,
- формирования контингента воспитанников учреждения (прием и комплектование групп детьми),
- создания условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществления взаимосвязи с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования,
- предоставления учредителю и общественности ежегодного отчета о деятельности учреждения, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, с размещением информации на сайте учреждения.

Наряду с заведующим непосредственное управление учреждением осуществляет старший воспитатель, заведующий хозяйством, составляющие администрацию учреждения.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являлись Наблюдательный совет, родительские комитеты групп, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Наблюдательный совет за период своей работы (октябрь 2013 г. – май 2015 г.) рассмотрел вопросы о заключении сделки на обеспечение учреждения технологическим оборудованием, о внесении изменений в устав учреждения. В связи с изменением типа учреждения, Наблюдательный совет закончил свою работу.

В целях содействия организации в осуществлении образования детей были созданы родительские комитеты групп. В течение учебного года родительские комитеты помогали в создании развивающей среды, контролировали процесс питания детей, участвовали в организации общесадовских и групповых мероприятиях. Наиболее активно работают родительские комитеты группы №1 (председатель родительского комитета Васильева Алена Юрьевна), группы №2 (председатель родительского комитета Костерова Дарья Александровна) группы №9 (председатель родительского комитета Мозговая Вера Сергеевна).

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует Педагогический совет.

Педагогическим советом были определены направления образовательной деятельности учреждения, утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования, выбирались образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в учреждении, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, рассматривались результаты образовательной деятельности учреждения за 2014-2015 учебный год (приложение 2).

Общее собрание трудового коллектива учреждения объединяло всех лиц, работающих по трудовому договору в учреждении. Общим собранием трудового коллектива были рассмотрены вопросы и приняты решения, касающиеся Положения об оплате труда, Коллективного договора. На обсуждение выставлялись вопросы, касающиеся качества питания воспитанников, выполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий в осенне-зимний период, экономии энергоресурсов, подготовки к летнему оздоровительному сезону и к новому учебному году.

В учреждении в истекшем учебном году действовала первичная профсоюзная организация, насчитывающая 55 человек. Режим работы сотрудников учреждения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и Трудовым Кодексом РФ. Предоставление социальных гарантий работников обеспечивается Коллективным договором между первичной профсоюзной организацией и работодателем.

Работники учреждения приняли участие в мероприятиях, организованных по линии профсоюза: в фестивале художественного творчества работников образования (вокальный ансамбль «Незабудка»), в конкурсе стенгазет, в соревнованиях «Новогодние веселые старты».

3. Условия организации деятельности учреждения

3.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база учреждения позволяет в полной мере реализовывать все элементы образовательного процесса в соответствии с реализуемой в учреждении Основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В учреждении имеются 12 групповых помещений для размещения воспитанников, музыкальный зал, бассейн. В соответствии с современными требованиями несколько групповых помещений были реконструированы и переоборудованы в кабинеты – центры развития ребёнка: кабинет развития речи и математики, кабинет изобразительной деятельности, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, физкультурный зал (Приложение 3)

Музыкальный зал оборудован электронным фортепиано, акустической системой, детской и взрослой мебелью, музыкальными игрушками и пособиями.

В физкультурном зале установлена шведская стенка, имеется два сухих бассейна, мягкие модули, гимнастические скамейки, детские тренажеры, батуты, мячи разных размеров, кегли, обручи, гимнастические палки.

Центры развития ребенка оборудованы мультимедийным оборудованием, детской мебелью и мебелью для пособий, игрушками и пособиями для изобразительной деятельности, развития речи, для формирования элементарных математических представлений.

В логопедическом кабинете и в кабинете педагога-психолога имеются центры для проведения коррекционной работы с детьми со всеми необходимым оснащением, центры воды и песка, мягкая и учебная мебель.

Бассейн в учреждении состоит из 6 помещений: раздевалка, душевая, чаша бассейна, хлораторная, санузел, подсобное помещение. Чаша бассейна отделана мембраной тип «Alkorplan». Бассейн оборудован системой, обеспечивающей водообмен в ванне бассейна рециркуляционного типа. Очистка и обеззараживание воды в бассейне осуществляется методом, включающими фильтрацию и ввод обеззараживающего агента. Фильтрация проводится с помощью фильтрующего насоса. Во время работы фильтрующего насоса осуществляется управление нагревательной системой бассейна до желаемой температуры воды. В фильтровальной установке помещены дренажные устройства для отвода фильтрованной воды и фильтрующий материал (кварцевый песок). В контур системы водоподготовки бассейна после системы фильтрации вмонтирована ультрафиолетовая установка (UV-C 70000), позволяющая подвергать воду воздействию УФ-излучению. На возврате воды в бассейн после фильтровальной установки, смонтирован автохлоратор. Автохлоратор имеет дозирующий кран со шкалой для регулировки потока воды через емкость с медленно растворимыми трихлорсодержащими таблетками. Для дезинфекции и препятствия образования водорослей стенки и дно бассейна обрабатываются раствором Альгицида. После заполнения бассейна на 1/3 водой добавляется стабилизатор хлора. Тестером измеряется один раз в неделю значение PH и CL. В бассейне смонтирован осушитель воздуха, который препятствует образованию конденсата, устраняет повышенную влажность воздуха и поддерживает постоянный уровень влажности воздуха (AERIAL AP50). Для обучения детей плаванию, преодолению страха воды, бассейн обеспечен необходимыми пособиями и игрушками.

Игровые комнаты групповых помещений оборудованы столами и стульями по числу детей и соответствующие росту детей. Столы и стулья одной группы мебели, промаркированы. Имеются стеллажи для игрушек, игровая мебель, мебель для организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности. Детская мебель и оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Для мытья посуды в каждой группе оборудованы 2-х гнездовые моечные раковины с подводом

горячей и холодной воды и душевыми насадками, шкафы для сушки посуды, шкафы для хранения посуды, посудомоечные машины, раздаточные столы. В игровых комнатах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы уголки для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, речевой деятельности, самостоятельных игр, двигательной активности, релаксации. Предметно – пространственная развивающая среда оснащена игрушками-персонажами для сюжетных игр и ролевыми атрибутами, игрушками-предметами оперирования, маркерами игрового пространства, материалами для игр с правилами, материалами для изобразительной деятельности, для конструирования, объектами для исследования в действии, образно-символическими материалами, телевизорами, музыкальными центрами, что позволяет педагогам сделать образовательный процесс более насыщенным, разнообразным и эффективным.

Для обеззараживания воздуха в игровых установлены бактерицидные установки.

Раздевальные оборудованы детскими пяти секционными шкафами для верхней одежды, по числу детей, скамейками для одевания и раздевания детей и шкафами для верхней одежды персонала. Шкафы обеспечены полками для головных уборов, полками для обуви, крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. Под детскими шкафами предусмотрен подогрев, обеспечивающий сушку верхней одежды и обуви.

В каждой групповой предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы трансформируемыми (выдвижными) трехуровневыми кроватями по числу детей. Каждая кровать обеспечена необходимыми индивидуальными постельными принадлежностями с тремя комплектами постельного белья и двумя комплектами на матрасников с индивидуальными маркировками. Для хранения второго комплекта белья и полотенец в спальнях установлены комоды с тремя выдвижными ящиками.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены от 3 до 5 детских умывальных раковин и 1 умывальная раковина для персонала. Раковины обеспечены подводкой горячей и холодной воды через смеситель. На каждого ребенка установлены вешалки для детских полотенец по списочному составу детей. В каждом туалетном помещении установлены душевые поддоны с подводкой горячей и холодной воды через смесители. В зоне санитарных узлов установлены 4-5 унитазов с детскими сиденьями, допускающими обработку моющими и дезинфицирующими средствами. В группах для детей старшего и подготовительного к школе возраста имеются отдельные туалетные комнаты для мальчиков и девочек. В туалетных для детей в возрасте от 1.6 лет до 2 лет установлены стеллажи с ячейками для хранения индивидуальных горшков и оборудован слив для их обработки. Горшки имеют индивидуальную маркировку по числу детей. Все туалетные помещения оборудованы шкафами для уборочного инвентаря.

Территория детского сада соответствует требованиям внешней предметно – пространственной среды. Зона игровой территории включает в себя 12 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы; 1 физкультурную площадку, 1 площадку для обучения правилам безопасности дорожного движения. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными ящиками для хранения инвентаря, используемого на прогулке, а также деревянными скамейками.

Игровые площадки и физкультурная площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. На площадках ясельных групп расположено игровое оборудование, предназначенное для игры детей от 1.6-3 лет - песочные дворики «Опушка» с горкой.

На площадках младших и средних дошкольных групп игровое оборудование предназначено для игр детей от 3 до 5 лет - паровозики с вагончиком, песочный дворик со счетами. На площадках старших дошкольных групп расположены пожарные машины, оборудованные канатами, лианами, лестницами для лазанья, предназначенными для игр детей от 5 до 8 лет. Также на всех игровых площадках имеются дорожка «Змейка», стенки для метания и лазания домики, машинки, скамейки «Улитка».

На спортивной площадке установлен детский спортивный комплекс, состоящий из лестниц, лиан для лазания, подвесных колец и турника для подтягивания. Комплекс предназначен для детей от 4 до 7 лет. На спортивной площадке разбита площадка для игры в футбол, баскетбол, на которой установлены 2 комбинированных установки с баскетбольными корзинами, футбольными сетками. Комбинированные установки предназначены для детей 6-7 лет.

Игровое и спортивное оборудование изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека: сосновая древесина, металлические детали. Оборудование имеет лакокрасочное покрытие ярких цветов, стойкое к сложным погодным условиям, истиранию.

Площадка для обучения детей правилам дорожного движения состоит из дорожных знаков, светофора для пешеходов, площадки кругового движения, размечены маркеры: переход типа «Зебра», открытая автостоянка, автобусная остановка.

Коллективом детского сада и родителями воспитанников в весенний период была проведена большая работа по озеленению территории: высажено около 1000 корней садовых цветов, разбит огород с овощными культурами, изготовлены скворечники для птичьих дворики. В 2015 году в городском конкурсе по озеленению территорий учреждение заняло второе место среди образовательных учреждений города.

В зимний период территория детского сада оформлялась снежными скульптурными формами, ледяными горками, дорожками для скольжения, кормушками для птиц. В городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление государственных учреждений и учреждений социальной сферы в 2014 году учреждение награждено за первое место диплом Учредителя и денежной премией.

3.2. Медико-социальные условия

В дошкольном учреждении созданы полноценные условия для медицинского обслуживания воспитанников непосредственно в самом учреждении.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с Лицензией (ЛО-38-01-002022 от 02.02.2015 г.) на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, и врачебной медико-санитарной помощи по вакцинации воспитанников, педиатрии, сестринскому делу в педиатрии.

Медицинский кабинет включает в себя кабинет врача и медсестры (с санузелом), два процедурных кабинета, изолятор, санузел (приложение 3). Помещения медицинского

кабинета оснащены необходимым оборудованием, аппаратами, приборами и инструментами необходимыми для выполнения заявленных работ (услуг): кушетками, ширмами, шкапами для медикаментов, столиками медицинскими инструментальными, медицинскими весами с ростомером, тонометром, спирометром, лотками, биксами, диагностическим ото-риноскопом, фонендоскопом, аппаратом искусственной вентиляции легких, комплектом воздуховодов для искусственного дыхания, вакуумным матрасом, пневмическими шинами, воротником Шанца, фиксатором ключицы, плантографом, электронным секундомером.

Обеспечение медицинского кабинета медикаментами осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности. В течение прошедшего учебного года медицинский кабинет был обеспечен медикаментами в достаточном количестве. Медицинским работником - фельдшером Авдеевой Натальей Юрьевной разработана вся необходимая медицинская документация.

Медицинский кабинет учреждения осуществляет проведение работ по вакцинопрофилактике инфекционных болезней среди воспитанников согласно национальному календарю профилактических прививок.

Осенью 2014 года 31.6% детей и 86.6% персонала вакцинировано против гриппа и ОРВИ.

Медицинский кабинет учреждения организует и проводит периодические профилактические медицинские осмотры воспитанников (в соответствии с действующими приказами Минздрава России Минздравсоцразвития России № 186/272 Минздрава России № 60, № 151, № 154, № 241), скрининг-тестирование. Углубленному медосмотру в 2015 году подлежало 54 ребенка. Результаты отражены в разделе «Охрана и укрепление здоровья воспитанников»

Медицинский кабинет учреждения оказывает первую и неотложную медицинскую помощь воспитанникам и сотрудникам. В прошедшем учебном году было оказано около 120 случаев неотложной медицинской помощи: при носовых кровотечениях, обработка поверхностных ран, при укусах детей, помощь при гипертермии.

Медицинским работником проводится ежедневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил в организации деятельности учреждения.

Осуществляется ежедневный контроль за проветриванием помещений. Помещения спальни, приемной и игровой ежедневно и неоднократно проветриваются. Сквозное проветривание проводится через каждые 1.5 часа в отсутствии детей. В спальнях сквозное проветривание проводится до дневного сна. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, а также от эффективности отопительной системы. Для этого на конвекторах системы отопления в учреждении установлены автоматические терморегуляторы, позволяющие регулировать температуру отопительных приборов во всех группах; в ясельных группах, расположенных на первом этаже здания, оборудована система электроподогрева пола. В присутствии детей проводится одностороннее проветривание через форточки. Туалетные комнаты проветриваются через систему автоматических приточно-вытяжных установок «Инновент». Контроль за температурой воздуха, во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров, прикрепленных на внутренней стене, на высоте 0,8-1 метр от пола.

В учреждении организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность питьевой воды. Согласно СанПиН 2.1.4.1074-01 ежемесячно осуществляется забор холодной воды на анализ лабораторией МУП «Водоканал-Сервис» г. Саянска. Составлен график смены питьевой воды. На группах для питья детей используется кипяченая вода с пищеблока, смена воды осуществляется через каждые два часа в специально промаркированную емкость (чайники). Контроль за питьевым режимом осуществляется медицинским работником.

Медицинским работником в тесном взаимодействии с воспитателями, педагогом-психологом проводится методическое обеспечение работы по адаптации детей к условиям детского сада, формированию у детей устойчивых стереотипов здорового образа жизни. Результаты адаптации воспитанников отражены в разделе «Охрана и укрепление здоровья воспитанников».

Проведение санитарно-просветительской работы проводится медицинским кабинетом в течение всего учебного года, в соответствии с сезонными условиями. Для повышения санитарной грамотности среди родителей (законных представителей) и персонала проводятся беседы и консультации, оформляются сан бюллетени, уголки здоровья. Предлагалась разнообразная тематика: «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Ветряная оспа», «Скарлатина», «Полиомиелит», «Педикулез», «Чесотка», «Ангина», «Отравление ядовитыми растениями», «Одежда детей в летний период», «Закаливание», «Крио массаж», «Фито профилактика», «Профилактика травматизма».

Оценка работы медицинского кабинета учреждения проводится в течение года органами здравоохранения по итогам работы, на основании учета качественных и количественных показателей.

Здоровье детей во многом зависит от правильно организованного питания. Для организации питания воспитанников созданы все необходимые условия. Пищеблок учреждения состоит из цеха готовой и сырой продукции, раздаточного цеха, моечного цеха, овощного цеха, складских помещений (приложение 3).

Цеха готовой и сырой продукции условно разделены технологическим оборудованием (двумя электроплитами). В цехе сырой продукции установлено оборудование для работы с сырым яйцом, для работы с сырым тестом, для работы с сырыми мясными и рыбными полуфабрикатами. В цехе готовой продукции установлено оборудование для хлеба, для вареной мясной и рыбной продукции, для вареной продукции из мяса птицы, электрокотлы, жарочный шкаф, холодильник для суточных проб, электромясорубка и резательно-протирающая машина. Цеха готовой и сырой продукции оборудованы бактерицидными обеззараживающими настенными установками, приточно-вытяжной вентиляционной системой.

В моечном цехе установлена двухсекционная моечная ванна, стеллажи для чистой кухонной посуды.

Раздаточная оборудована столом и контрольными весами.

Овощной цех (первичной обработки овощей) оборудован: стеллажами, разделочным столом, моечной двухсекционной ванной, машиной очистки корнеплодов, овощерезательной машиной, бактерицидной обеззараживающей настенной установкой.

В складских помещениях установлено холодильное оборудование для хранения скоропортящихся продуктов, стеллажи для сыпучих продуктов, лари для хранения овощей, весовое оборудование. Холодильное оборудование оснащено контрольными термометрами. Складское помещение оборудовано охранной сигнализацией.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда промаркированы для сырых и готовых продуктов. При работе технологического оборудования исключен контакт сырых и готовых к употреблению блюд.

Организация питания в учреждении строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологичная и кухонная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осенне-зимний и весенний период;
- возможность организации лечебного питания.

Организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В детском саду имеется примерное перспективное меню, специально разработанные картотеки блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равномерным ему по составу и калорийности.

Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинский персонал контролирует приготовление пищи, объем блюд, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание. Распределение калорийности на приемы пищи: завтрак -25 %, второй завтрак, обед – 35%, полдник – 15%, ужин – 25 %. Во второй завтрак входят соки, фрукты. В меню присутствуют молочные и кисломолочные продукты, мясо, рыба, крупы, овощи и фрукты. Пища готовится непосредственно к раздаче и выдается по графику. Для обеспеченности информированности родителей об ассортименте питания ребенка ежедневно в группах выставляется меню.

По перспективному меню составляется ежедневно меню-требование, в котором строго соблюдается закладка продуктов с указанием выхода блюд. Один раз в десять дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и, при необходимости, проводится коррекция питания в следующей декаде.

Проводится подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости один раз в месяц (подсчитывается калорийность, количество белков, жиров, углеводов). При отсутствии каких-либо продуктов производится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены. Готовая пища выдается после снятия пробы

медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Детям, страдающим пищевой аллергией, продукты, являющиеся аллергенами, исключаются полностью, замена производится в соответствии с таблицей замены.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Пищеблок работает на полуфабрикатах высокой степени готовности, сырых овощах. Составлен график поставки продуктов поставщиками. Отслеживается качество поступивших продуктов на пищеблок с сопроводительными документами (сертификат, удостоверение качества и безопасности, ветеринарная справка, декларация).

Особо скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках и холодильных камерах.

Ежедневно составляется суточная проба готовой продукции.

График выдачи питания вырабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Показателем качества может служить отсутствие случаев отравления и заболевания детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. В каждой групповой комнате оборудованы места для приема пищи воспитанников, оснащенные детской мебелью, соответствующей посудой. Столовая и чайная посуда выделены для каждой группы в 100 % объеме, из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка, согласно списочному составу детей в группе. Тарелки, блюда, чашки изготовлены из фарфора высокого качества, а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) из нержавеющей стали. Посуда с отбитыми краями, трещинами, сколами немедленно удаляется. Для доставки пищи от пищеблока до групповой применяется специально выделенная промаркированная посуда: эмалированные кастрюли и ведра с крышками без поврежденной эмали. Посуда хранится в специальных буфетах на стеллажах; столовые приборы - в кассетах в вертикальном положении ручками вверх. Моется посуда в двухгнездовых ваннах, а также в посудомоечной машине, согласно инструкции по мытью посуды. На случай возникновения инфекционных заболеваний (карантина) имеются промаркированные емкости с крышкой для замачивания посуды в дезинфицирующем растворе. Для питания сотрудников выделена специально промаркированная отдельно хранящаяся посуда. Все группы обеспечены скатертями и салфетками. Педагогами учреждения ежедневно прививаются навыки самостоятельного приема пищи, детей приучают к чистоте и опрятности при приеме пищи, формируются представления о культуре еды, о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов.

3.3. Кадровые условия

Штатная численность учреждения составляет 80 человек. В 2014-2015 учебном году штат учреждения был укомплектован на 68%, в связи с неполной загруженностью учреждения. Педагогический состав укомплектован на 59%.

Наименование показателя	Численность работников
Штатная численность	80
Фактическая численность	55

Штатная численность педагогических работников	32
Фактическая численность педагогических работников	19

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

Анализ профессионального уровня педагогов представлен по следующим критериям:

64% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что в три раза превышает показатель муниципального задания, из них 10% прошли

профессиональную переподготовку со специализацией «Дошкольное образование»;

26% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование: эти работники в свое время окончили педагогические училища и колледжи по специальности «Дошкольное образование»;

10% педагогических работников получают среднее профессиональное образование в педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование» по заочной форме обучения.

Педагогический коллектив учреждения молод и работоспособен.

30% - это молодые педагоги в возрасте до 30 лет;

60% педагогов среднего возраста от 30 до 50 лет;

10% достигли пенсионного возраста.

Количество молодых педагогов, имеющих стаж по профессии до 3 лет, представлены в коллективе большинством – 40%. Педагогических работников, имеющих стаж свыше 15 лет - 25%. Педагогов со стажем от 3 лет до 15 лет – 35%



Педагогический коллектив имеет достаточный творческий потенциал и может самостоятельно решать проблемы через реализацию творческих идей.

В течение 2014-2015 учебного года 14% педагогов презентовали свой опыт работы на тему «Моя педагогическая философия взаимодействия с семьёй»,

66% педагогов участвовали в неделе педагогического мастерства «Игровые обучающие ситуации в педагогическом процессе»,

31% педагогов представили свои работы на всероссийский конкурс методических разработок «Новые идеи-2015»,

14% участвовали в уроке-практике «Как опубликовать опыт работы в электронном журнале».

Актуальными вопросами в 2014 – 2015 учебном году были вопросы изучения и внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования,

в связи с чем методическая работа была направлена на разъяснение и подготовку рекомендаций, способствующих пониманию и осмыслению концептуальных подходов в сфере дошкольного образования. Проведено методическое обучение педагогов самостоятельному решению проблем через реализацию творческих идей: написание педагогической миниатюры «Послание родителям моей группы»; презентация опыта работы «Моя педагогическая философия взаимодействия с семьей»; урок-практика «Как опубликовать опыт работы в электронном журнале».

Для молодых педагогических работников на базе учреждения действовал постоянный семинар-практикум на тему «Нормативно-правовая компетентность педагога». Удовлетворенность участников семинара подтверждает актуальность темы и успешное участие воспитателей Кармановой Татьяны Александровны и Заикиной Татьяны Алексеевны в городском сетевом педагогическом проекте «Ступени профессионализма» при МБОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска».

Прослеживалась востребованность практико-ориентированных мероприятий. Организация и проведение открытых показов занятий, режимных моментов было приоритетным направлением в течение всего учебного года. В рамках недели педагогического мастерства «Игровые обучающие ситуации в педагогическом процессе» 66% педагогов приняли участие. На высоком методическом уровне показали педагоги Марковская Анна Анатольевна, Мингараева Ольга Александровна, Корнилова Людмила Петровна, Барнева Виктория Валерьевна, Егунова Ольга Александровна, Заикина Татьяна Алексеевна.

60% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с актуальными направлениями модернизации системы образования

Содержание	%
ФГБОУ ВПО «ИГУ» «Игровые технологии как приоритет ФГОС ДО» (72 часа)	21%
МБОУ ДПО МБОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» «Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС» (72 часа)	42%
МБОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» «Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС», модуль "Организационно-правовая основа деятельности педагога в условиях введения ФГОС» (18 часов)	10%
МБОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» «Информационные технологии в образовании», модуль "Основы работы в сети Интернет" (18 часов)	10 %
МБОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» «Новые подходы к образовательной деятельности в учреждениях ДО» в рамках работы открытой методической площадки (нецентрализованная форма повышения квалификации, (4 часа)	16%
ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» профессиональная переподготовка в сфере педагогической деятельности (72 часа)	10%
ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Развитие личностных и профессиональных ресурсов» (72 часа)	10%

Дополнительную профессиональную подготовку получили 6% педагогов через семинары, организованные ОГАОУ ДПО ИПКРО: «Индивидуальная траектория развития как

технология сопровождения педагогов образовательной деятельности», «Арт-терапия психосоматических расстройств».

31% педагогов посетили вебинар, проводимый издательством «Просвещение» «Формирование мотивационной готовности дошкольника к обучению в школе средствами развивающих пособий ПМПК «Радуга, «Успех».

Педагогический коллектив в течение года пробовал себя во всероссийских и муниципальных конкурсах. Из 16 представленных на конкурсы работ, 10 отмечены жюри. Во всероссийском конкурсе методических разработок «Новые идеи-2015» организаторами конкурса отмечены разработки педагогов учреждения: Ставер Ирины Александровны, Марковской Анны Анатольевны, Бартецкой Ольги Александровны.

Во всероссийском конкурсе детских работ «Веснянка» воспитанники учреждения Котенко Петя, Баскова София, Шаповалов Коля, Васильева Маша, Суджян Варткес под руководством воспитателя Заикиной Татьяны Алексеевны стали победителями.

Леонова Милана и Костюкевич Полина под руководством воспитателя Мингараевой Ольги Александровны заняли третье место в конкурсе «Пасхальный подарок»

"Новые идеи - 2015"	• 6 работ, 3 диплома III степени
"Веснянка"	• 5 работ, 5 дипломов победителей
"Пасхальный подарок"	• 5 работ, 2 диплома III место

4.Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности учреждения по обеспечению безопасности является: размещение учреждения, соответствие требованиям санитарного законодательства, безопасная среда, обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охрана труда, пожарная безопасность.

Учреждение размещается в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется 16 входов-выходов. Учреждение удалено от магистральных улиц, коммунальных предприятий. Территория учреждения по периметру ограждена металлическим забором высотой 180 см. Имеется 2 входа и 2 въезда, оборудованные распашными воротами и калитками. Подъездные пути имеют асфальтированное покрытие. Территория освещается в темное время суток. Через территорию учреждения не проходят городские инженерные коммуникации.

Электропроводка и электрооборудование в учреждении соответствует установленным нормам. Учреждение оборудовано аварийным освещением здания.

На территории расположены 12 игровых площадок с оборудованием. Оборудование сертифицировано. Ежедневно проводится осмотр оборудования, 1 раз в год испытываются подвесные конструкции (лестницы, лианы, турники).

В учреждении групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей обязательным санитарным требованиям. Детская мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и имеет соответствующие сертификаты. Шкафы, стеллажи имеют прочные крепления к стене. Детская мебель промаркирована. Ежегодно, два раза в год (сентябрь, февраль) проводится подбор мебели, согласно санитарным правилам и на основании антропометрических показателей детей.

Стол на время проведения занятий расставляются вблизи светонесущей стены для обеспечения левостороннего освещения рабочего места.

В групповых помещениях соблюдается принцип безопасного расположения растений, отсутствуют ядовитые и колючие растения.

Оборудование для продуктивной деятельности (ножницы, клей и пр.) хранится в недоступном для детей месте и соответствуют требованиям безопасности дошкольников.

Игрушки и пособия имеют сертификаты качества, безвредны для здоровья детей, эстетичны, соответствуют возрастным характеристикам детей.

Моющие и дезинфицирующие средства имеют разрешение на применение их в детском саду, хранятся в недоступном для детей месте.

В Учреждении разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, разработаны инструкции, методические пособия о порядке обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт дорожной безопасности, оформлены уголки ГО и ЧС, охраны труда, безопасности дорожного движения.

Ежедневно проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Учреждение оснащено кнопкой тревожного реагирования, оборудовано прямой связью с органами МВД, ФСБ России. Необходимые номера телефонной связи размещены на видном месте.

Контрольно-пропускной режим в дневное время обеспечивается вахтером и дежурным администратором; пост расположен в холе напротив центрального входа. В ночное время организована сторожевая охрана.

Учреждение соответствует требованиям пожарной безопасности и оборудовано сертифицированной пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части, системой оповещения людей о пожаре, пожарным водоснабжением (рукава, краны).

В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения, число огнетушителей составляет 18 единиц.

Пути эвакуации соответствуют установленным нормам.

В декабре 2014 года в учреждении проведен месячник противопожарной безопасности, в рамках которого проведён целевой инструктаж по соблюдению мер пожарной безопасности в связи с проведением новогодних утренников, проверены средства пожаротушения, запасные выходы, проведены беседы для воспитанников «Спички не тронь - в спичках огонь», «Малышам об огне», дидактические игры – «Кому что нужно для работы», чтение художественной литературы соответствующей тематики, для родителей (законных

представителей) оформлены листовки о безопасности использования новогодних фейерверков, о безопасных материалах и украшениях для детских новогодних костюмов. Обучение контингента правилам пожарной безопасности проводится с помощью тренировочных эвакуационных занятий. В мае 2015 года проведена учебная эвакуация по сигналу «Пожар» с целью проверить реальность действий постоянного состава в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Было эвакуировано из здания детского сада 75 детей и 23 сотрудника. Личный состав вел себя спокойно, без лишней суеты и паники. Момент внезапности объявления эвакуации был выполнен.

Для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дороге педагогическим коллективом проводятся тематические беседы, ролевые игры, педагогические ситуации. В течение всего года организовывались целевые прогулки и наблюдения за транспортом, пешеходами, проезжей частью. На площадке безопасности дорожного движения в теплое время года проводилось обучение детей навыкам пользования пешеходным переходом, правилам поведения на автобусной остановке, ознакомление с дорожными знаками, светофором. Педагогами изготовлены макеты микрорайона с обозначенной проезжей частью, подобраны картинки «Дорожная азбука», для родителей изготовлены памятки по безопасности дорожного движения в рамках акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети».

С сотрудниками проводятся плановые инструктажи по соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности, пожарной безопасности. Коллектив учреждения своевременно прошел необходимый минимум по санитарным нормам. Лица, связанные с работой электроприборов аттестованы по электробезопасности. Воспитатели и помощники воспитателей аттестованы по соблюдению правил охраны труда на рабочем месте и пожарной безопасности.

К сожалению, в зимнее время 2015 года произошла одна травма воспитанника во время проведения прогулки по недосмотру воспитателя.

5. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Модернизация системы дошкольного образования в России обусловила появление новых форм и содержания образования, а также инновационных решений в сохранении здоровья воспитанников.

Перед нашим учреждением, как современным образовательным учреждением стоит задача обеспечить высокий уровень дошкольного образования при сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса.

Решая поставленную задачу в течение всего 2014-2015 учебного года, в учреждении выявились приоритетные «точки роста» в области сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

↑ Сложилась система работы по адаптации детей к детскому саду; проводились мероприятия, способствующие сохранению психического здоровья и эмоционального благополучия (утро радостных встреч, подарки-сюрпризы, добрые воспоминания, ребенок

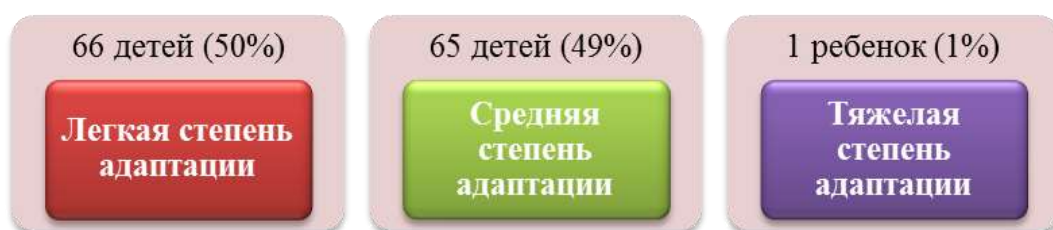
недели, колыбельные перед сном), так же наметились радостные, и яркие традиции сада (кукольные спектакли, развлечения на батутах, день именинника).

50% детей легко адаптировалась к детскому саду. Это воспитанники с 3 лет до 4 лет (группа №1, группа №2).

Испытывали небольшую тревожность дети в возрасте от 2 лет до 3 лет (группа №9, группа №12).

В первые дни плаксивость в период адаптации наблюдалась у детей в возрасте от 1,6 лет до 2 лет (группа №10, группа №11).

По окончании адаптационного периода дети привыкли к детскому саду, к окружающей среде, микроклимату, не испытывали эмоционального дискомфорта при посещении группы, легко расставались с родителями.



↑ Используя инновационные решения в сохранении и укреплении здоровья детей, педагогами учреждения апробировались и внедрились обязательные ежедневные ритуалы

Если работа была связана со зрительной нагрузкой	Детям предлагается посмотреть вдаль из окна, посмотреть на зеленые растения (до 2 минут); сделать упражнения по словесной инструкции, со стихотворениями (вращение и наклоны головы в разные стороны, зажмуривание глаз, вращение глазами); электронная гимнастика.
Если во время работы дети сидели	Выполняются упражнения для мускулатуры туловища и ног (прогнуться, наклониться, сцепить руки за головой, за спиной), выполнить движения, имитирующие походку медведя, взмахи крыльев птиц.
Если дети работали стоя	Предлагается детям сидя на стульчиках поднимать ноги поочередно и обе сразу, вытягивать стопы, сгибать в коленях; выполнять упражнения лежа: «ножницы», «велосипед», «поза кошечки».
Если дети работали руками	Дети разгибают и прогибают кисти, выполняют круговые движения кистями, «игра на пианино», «моем ручки».
Если была нагрузка на голосовой аппарат	Дети полощут горло простой водой или теплым раствором трав; играют в «молчанку»

↑ С целью снижения рецидивных заболеваний, повышения иммунобиологической защиты организма дети были охвачены различными оздоровительными и закаливающими мероприятиями

программой «Фито профилактика»	получением поливитаминов и адаптогенов	закаливанием «Криомассаж» (дети старше 3 лет)	Воздушным закаливанием	Полосканием горла солевым раствором	Привиты от гриппа и ОРВИ
100%	100%	37.6%	100%	37.6%	31.6%

↑ В период вспышки гриппа и ОРВИ в зимний период 2014-2015 года в учреждении проделана большая работа по предупреждению распространения инфекций. В течение утреннего приема детей проводится ежедневный опрос родителей о состоянии здоровья детей, термометрия, закладывания оксолиновой мази в носовые ходы. Был введен масочный режим для персонала. Для детей было припасено достаточное количество индивидуальных защитных масок. В период эпидемии были отменены массовые мероприятия в спортивном и музыкальном залах. Проводился ежедневный мониторинг посещаемости и количества отсутствующих по причине гриппа и ОРВИ. В игровых помещениях групп проводилось постоянное обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных облучателей. Увеличено количество влажных уборок, проветривания. Ежедневно проводилась чесночная терапия, во время второго завтрака дети принимали травяной профилактический чай «Крепыш» и сироп шиповника, два раза в день - поливитамины. В приемных, в коридоре и в медицинском блоке была размещена информация по профилактике гриппа и ОРВИ для родителей и персонала; на сайте учреждения – для всех посетителей сайта.

Пропуски по болезни на одного ребенка в 2014 году составили 13 дней, при общегородском показателе -12 дней на одного ребенка. Пропуски по болезни на одного ребенка за первое полугодие 2015 года значительно снизились и составили 9,8 дней.



Углубленному медосмотру в 2015 году подлежало 54 ребенка. По результатам медосмотра больше всего выявлено детей с сердечной недостаточностью (12 чел.), задержкой речевого развития (8 чел.), гиперактивностью (5 чел.).

Выявлены заболевания	Кол-во детей
Функциональные шумы в сердце	12
Врожденный порок сердца	2
Задержка речевого развития	8
Гиперактивность	5

Макроцефалия	1
Грыжи	2
Врожденные повреждения опорно-двигательного аппарата	2

Основная масса детей поступили в дошкольное учреждение со 2 группой здоровья – 70%.
Детей с 1 группой здоровья прибыло 26,1%.

Детей с 3 группой здоровья – 3,8%.

Детей с 4 группой здоровья – нет.

По антропометрическим показателям отстают в росте и в весе 3 детей, превышают антропометрические показатели 3 детей.

Возраст детей	1 группа здоровья чел./ %	2 группа здоровья чел./ %	3 группа здоровья чел./ %
1.6-3 года	24 / 29.6%	58 / 69.1%	1 / 1.2%
3-4 года	10 / 20.4%	35 / 71.4%	4 / 8.1%
Всего	34 / 26.1%	93 / 70.0%	5 / 3.8%

6. Содержание образования

Обучение воспитанников осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования. Программа обеспечивается учебно-методическими ресурсами (методическими рекомендациями, пособиями, рабочими тетрадями). Педагогический коллектив учреждения активно осваивает современные образовательные технологии, наглядные, практические, словесные методы обучения детей. В учреждении ведется мониторинг развития детей, который позволяет корректировать содержание программы.

При организации образовательного процесса учитывается следующая специфика:

ведущим видом деятельности являлась игра;

обучение, воспитание и развитие осуществлялось в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с педагогом и в самостоятельной деятельности.

Основное образовательное содержание программы осуществлялось в совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в режимных моментах, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности. Подбор содержания знаний определялся интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. При оценке качества образовательной деятельности и планировании её на перспективу, а также при построении индивидуальных планов работы с каждым ребёнком педагогический коллектив ориентировался на возрастные нормативные показатели детей в возрасте от 1,6 до 3 лет и в возрасте от 3 до 4 лет, поскольку учреждение в 2014 – 2015 уч. году посещали воспитанники только этих возрастных категорий.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Группа, возраст	Исследовались следующие возрастные нормативные показатели детей:	Сводные данные		Динамика
		Начало года	Конец года	
№1 № 2 (3-4 г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает, принимает и выполняет нормы жизни группы; - знает всех детей группы по именам; - имеет представление о себе – гендерное, некоторые качества, вкусы и особенности, пользуется местоимением «я»; - способен выражать в речи свои намерения, просьбы, пожелания, предложения; - внимателен к действиям взрослого и с удовольствием подражает им; - способен самостоятельно найти для себя занятие, самостоятельно играть и исследовать предметы в течение 10—15 минут; - имеет положительный общий фон настроения; - отличает живое от неживого 	35%	96%	61%
№9 №12, №11 (2-3г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Словоохотливый, активно стремящийся к речевому общению с взрослым; - активен в движении и исследовании окружающего пространства и предметного мира. 	25%	85%	60%
№10 (1.6-2г.)	_____	_____	_____	_____

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа, возраст	Исследовались следующие возрастные нормативные показатели детей:	Сводные данные		Динамика
		Начало года	Конец года	
№1 № 2 (3-4 г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Способен назвать цель своей работы и оценить, достигнута ли она; - с удовольствием напевает, пританцовывает, смотрит кукольные представления и пробует в них участвовать; - любит рисовать гуашью, карандашами, лепить из глины и пластилина; - с интересом рассматривает иллюстрации в детских книгах, может оценить их красоту; - способен оценить красоту природы. 	40%	94%	54%
№9, №12, №11 (2-3г.)	<ul style="list-style-type: none"> - С удовольствием по собственной инициативе рисует разными материалами, лепит из пластилина; - проявляет заинтересованность в звучащих предметах; - любит слушать музыку, двигаться под 	25%	85%	60%

	неё; - напевает, когда чем-то занят; - с интересом слушает сказки и просит повторить их снова; - увлечён театрализацией и пробует принимать в ней участие.			
№10 (1.6-2г.)	Проявляет интерес к ярким игрушкам, иллюстрациям в детских книгах, картинкам, а также к изобразительной и музыкальной деятельности	15%	75%	60%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа, возраст	Исследовались следующие возрастные нормативные показатели детей:	Сводные данные		Динамика
		Начало года	Конец года	
№1 №2 (3-4 г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Показывает на картинке красный (синий, жёлтый) предмет; - показывает круг (треугольник, шарик, кубик); - показывает большой (маленький) предмет при выборе из двух; - показывает длинную (короткую) ленту; - собирает пирамидку на конусной основе из пяти колец; - собирает трёхместную матрёшку; - раскладывает по порядку иллюстрации к сказке (например, к сказке «Репка»); - считает до 5; - показывает картинку, на которой изображено один, два, три предмета; - раскладывает предметы на группы (не более трёх) по общему названию, цвету (форме, размеру); показывает предмет, который находится над..., под..., перед..., за..., около... (например, игрушечного стола) (или показывает предметы, которые удовлетворяют ответу на поставленный вопрос); - отвечает на вопрос: «Что находится спереди — сзади (вверху — внизу, близко — далеко) от тебя?» (или показывает предметы, которые удовлетворяют ответу на поставленный вопрос); - выполняет задания: «Покажи такой же мяч, как у меня. Найди два одинаковых мяча. Найди мяч другого цвета» 	20%	80%	60%
№9, №12, №11 (2-3г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Подбирает по форме вкладыш к прорези, крышку к флакону и т. п.; - подбирает по размеру посуду и одежду для игрушки, крышку к флакону; - подбирает по цвету вкладыш; - показывает пустой (полный) стакан; 	15%	60%	45%

	<ul style="list-style-type: none"> - показывает, где много (мало) песка; - показывает один (два) пальчика; - показывает большой (маленький) предмет при выборе из двух; - собирает пирамидку на конусной основе из трёх – пяти колец; - собирает трёхместную матрёшку; - показывает, на каком рисунке изображено два предмета (один предмет) 			
--	--	--	--	--

Не проводились педагогические диагностики по образовательным областям «Речевое развитие» и «Физическое развитие», поскольку диагностика речевого развития осуществляется при помощи специальных методик, которыми педагоги учреждения (в силу малого педагогического опыта) пока владеют не в должной степени, а мониторинг физического развития проводится с детьми, начиная с 4-х летнего возраста.

В целом же отмечается, что образовательная деятельность в учреждении реализуется на достаточном уровне. Наблюдается положительная динамика овладения воспитанниками основных возрастных нормативных показателей по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

В связи с переходом большинства воспитанников на новый возрастной уровень, перед педагогическим коллективом стоят задачи развития у детей самостоятельной деятельности, совместной игровой деятельности, трудовой деятельности, организация социально значимых дел с детьми, реализации проектов, активное участие в конкурсах различного уровня.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в образовательный процесс являлось одной из основных направлений работы учреждения в 2014-2015 учебном году.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) ориентировалось на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволили бы учесть их актуальные потребности, как заказчиков, способствовали формированию активной родительской позиции.

Первые контакты с родителями (законными представителями) устанавливались еще до поступления ребенка в учреждение через знакомство с детским садом, родительское собрание, ознакомление с нормативными документами, беседы с заведующим.

Дальнейшее сотрудничество с родителями (законными представителями) строилось через пристендовую информацию, консультации, родительские собрания, участие совместно с детьми в общесадовских и групповых мероприятиях.

Родители наших воспитанников – молодые образованные люди, 77% из них имеют образование (высшее и среднее специальное). Образовательный уровень родителей позволяет им проявлять неподдельный интерес к воспитанию детей.

Увлечения спортом способствовали 21% родителей участвовать в спортивных мероприятиях детского сада («Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»).

Увлечения музыкой, искусством позволили 44% родителей совместно с детьми поучаствовать в различных музыкальных развлечениях, конкурсах рисунков, поделок («Угадай мелодию», «Конкурс семейных талантов», «Дети России за мир», «Лучшая новогодняя игрушка», «Пасхальный подарок», «70 лет Победы»).

Обследования условий проживания детей в семьях позволяют сделать вывод, что большинство родителей реализуют себя в профессиональной деятельности и хорошо обеспечивают свои семьи (75%). Родителями созданы достаточные условия для жизни и ухода за детьми (95%). Все дети приходят в детский сад чистыми, опрятными, одетыми по сезону, имеют сменную обувь, запасную одежду, спортивную форму.

В большинстве семей поддерживаются традиции общения со старшим поколением. Бабушки и дедушки воспитанников принимают участие в воспитании внуков в семье (59%). Это дало возможность привлекать старшее поколение к участию в воспитательном процессе учреждения, обеспечивать их участие в групповых мероприятиях. Активное участие в жизни детского сада приняли Хозеева Лариса Сергеевна, Карлова Людмила Алексеевна и Карлов Сергей Иннокентьевич, Еремина Антонина Степановна, Городецкая Наталья Борисовна, Хатунцева Антонина Васильевна.

По результатам выявления уровня родительских притязаний к учреждению 83% родителей (законных представителей) высоко оценили работу детского сада. Особо отмечается, что до них доводится достаточно полная информация о деятельности детей в учреждении, имеется возможность обсуждать с педагогами различные вопросы по воспитанию ребенка, участвовать в совместных мероприятиях.

79% родителей активно участвуют в жизнедеятельности детского сада. Учреждение отмечает родителей: Анисимову Оксану Юрьевну, Балашову Оксану Александровну, Баскова Сергея Валерьевича, Васильеву Алену Юрьевну, Гришунову Анну Сергеевну, Судленкову Надежду Андреевну, Рождественскую Ирину Николаевну, Карманову Ирину Владимировну, Шаповалова Михаила Григорьевича, Семечеву Елену Николаевну, Вратскую Татьяну Александровну, Горбачеву Марину Николаевну, Мартынову Елену Васильевну, Леонова Алексея Николаевича, Шинкарева Максима Александровича, Ерохину Евгению Александровну, Протопопову Инну Сергеевну, Алиева Дмитрия Фиргатовича, Михайлову Наталью Алексеевну, Леонову Светлану Александровну, Атаманову Олесю Анатольевну, Русакову Александру Евгеньевну, Хозееву Ларису Сергеевну, Сапарину Галину Сергеевну, Чернову Светлану Сергеевну.

Из вышеприведенных фактов следует, что созданная в детском саду система сотрудничества с семьями способствует повышению педагогической культуры родителей, включению их в образовательное пространство дошкольного учреждения.

8. Социальное партнерство

Учреждение является открытой образовательной системой, сотрудничающей с объектами социума как в своем микрорайоне, так и в городе, что способствует формированию у

дошкольников целостной картины мира, установлению связей с социальным и природным окружением, включению детского сада в единую социокультурную среду города.

Характерной особенностью контингента воспитанников 2014-2015 учебного года было то, что все они являлись детьми раннего и младшего дошкольного возраста, что сводило к минимуму возможные формы работы по социальному взаимодействию. Но не смотря на эти объективные сложности, в рамках социального партнёрства учреждение приняло участие в нескольких мероприятиях:

в городских конкурсах «На лучшее новогоднее оформление государственных учреждений и учреждений социальной сферы» и « На лучшую новогоднюю игрушку»;

в городских спортивных состязаниях «Командирская гонка»;

в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный подарок»;

в городском Фестивале солдатской песни «Победный май»;

во всероссийской акции «Дети России за мир»;

во всероссийском творческом конкурсе «Наш любимый новогодний детский сад»

в городском конкурсе музейных экспозиций, посвященных 70-летию Победы;

9. Финансовые ресурсы и их использование

Наименование показателя	На 1 января 2015 г.
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества учреждения (тыс. руб.)	98 380 317,59
Балансовая стоимость закрепленного за учреждением недвижимого имущества на праве оперативного управления (тыс. руб.)	94 208 956,26
Балансовая стоимость закрепленного за учреждением особо ценного движимого имущества (тыс.руб.)	4 171 361,33
Количество объектов недвижимого имущества, закрепленного за учреждением (зданий, строений, помещений)	1
Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за учреждением кв.м.	4094,7

Наименование показателя	(руб.)
Затраты на содержание одного ребенка в месяц	8375.00
Затраты на присмотр и уход за одним ребенком в месяц	2078.00
Коммунальные услуги на одного ребенка в месяц	666.00
Стоимость питания одного ребенка дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в день	96.00
Стоимость питания одного ребенка раннего возраста (от 1.6 до 3 лет) в день	84.00
Родительская плата на одного ребенка в месяц	1990.00

Информация о финансовых ресурсах, затраченных на комплектование учреждения в рамках реализации проектов народных инициатив в 2014 г. представлена в приложении 4.

С целью обеспечения рационального использования энергетических ресурсов за счет реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической

эффективности в учреждении разработана и реализуется Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2015-2020 г.г. Программа позволяет обеспечить экономию энергетических ресурсов системы теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения в натуральном и денежном выражении. В результате реализации программы возможно обеспечить ежегодное снижение потребления энергоресурсов не менее 0,2 % ежегодно и не менее 3 % за весь период реализации программы, соответствие санитарно-гигиенических требований к микроклимату здания, использование современного оборудования. Источник финансового обеспечения реализации программы: местный бюджет – 322,6 тыс.руб;

Наименование показателей программы	Ед.измерения	Плановые значения целевых показателей программы						
		2014 г. <i>n*</i>	2015 г. <i>n+1</i>	2016 г. <i>n+2</i>	2017г. <i>n+3</i>	2018г. <i>n+4</i>	2019г. <i>n+5</i>	2020г. <i>n+6</i>
Удельный расход электрической энергии	кВт*ч/ кв.м.	6,320	6,288	6,256	6,225	6,193	6,162	6,130
Удельный расход тепловой энергии	Гкал/ кв.м.	0,117	0,116	0,115	0,115	0,114	0,114	0,113
Удельный расход холодной воды	куб.м./ чел.**	3,69	3,67	3,65	3,63	3,61	3,59	3,57
Удельный расход горячей воды	куб.м./ чел.**	7,81	7,77	7,73	7,69	7,65	7,61	7,57

*n** - год начала реализации Программы

*кВт*ч./чел.*** - потребление электрической энергии на 1 человека (сотрудники + постоянно находящиеся в здании дети)

Объем потребления топливно-энергетических ресурсов в 2014 г.г.

№ п/п	Наименование топливно-энергетических ресурсов	Ед. измерения	2012г. Натур. ед.	2013г. Натур. ед	2014г. Натур. ед	Экономия (+) перерасход (-)
1	Электрическая энергия	кВт/час	-	-	25 876	
2	Тепловая энергия	Гкал	-	-	478,39	
3	Горячая вода	м ³	-	-	1117,56	
4	Холодная вода	м ³	-	-	543	

Для функционирования учреждения в полную мощность необходимы финансовые вложения в сумме 2 500 000.00 руб. для открытия новых групп.

В рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности имеется необходимость в оборудовании учреждения системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом в учреждение (электронной, механической), системой дымоудаления в случае пожара. Необходимость финансовых средств для устранения выявленных недостатков составляет около 1 500 000.00 рублей.

10. Вывод

Учитывая направления деятельности учреждения в 2014-2015 у.г., ориентированные

в нормативно-правовом обеспечении:

- на изучение законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональных требований к содержанию дошкольного образования;
- апробацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

в финансово-экономическом обеспечении:

- на обеспечение выполнения муниципального задания, направленного на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

в кадровом обеспечении:

- на оказание методической поддержки педагогическим кадрам, обеспечение непрерывности их профессионального развития с целью формирования новой компетенции для исполнения педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста;

в материально-техническом обеспечении:

- на оснащение средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды;

в психолого-педагогическом обеспечении:

- на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач; организацию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи всем участникам образовательного процесс

наметились основные направления работы учреждения в 2015 – 2016 учебном году.

1. Создавать конкурентоспособное учреждение путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг;
2. Формировать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
3. Обеспечивать эффективное управление учреждением в условиях его деятельности;

4. Продолжить создавать стабильный коллектив и обеспечивать мотивацию для дальнейшего роста его профессиональной компетентности;
5. Создавать систему работы с родителями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста;
6. Продолжать создавать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями.

Авторы составители:

О.А. Рубцова – заведующий;

М.А. Ерофеевская – старший воспитатель;

М.Р. Ермакова – заведующий хозяйством;

Н.Ю. Авдеева - фельдшер