

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о состоянии и результатах деятельности образовательного  
учреждения в 2015-2016 учебном году**

**г. Саянск**

*В Публичном докладе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик» представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2015 – 2016 учебный год. Публичный доклад адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.*

### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик».

Учредитель: муниципальное образование «город Саянск».

От имени муниципального образования «город Саянск» права и обязанности Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Юридический адрес: 666303, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, мкр-н Строителей, д. 23

Статус учреждения: тип учреждения как образовательной организации - дошкольная образовательная организация; организационно правовая форма - муниципальное казенное учреждение.

Заведующий Рубцова Ольга Алексеевна

Старший воспитатель Скуратова Ольга Викторовна

Заведующий хозяйством Ермакова Марина Равилевна

Контактная информация: почтовый адрес 666303, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, мкр-н Строителей, д. 23

Телефон: 8(39553) 5 – 57 – 00

Адрес электронной почты: [saydou23@mail.ru](mailto:saydou23@mail.ru)

Сайт <http://saydou23.ru/>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик» открылось 11 сентября 2014 г. Два года образовательное учреждение проводит активную образовательную деятельность, обеспечивая получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками раннего и дошкольного возрастов. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2015-2016 учебный год необходимо рассматривать как адаптационный период для всех участников образовательного процесса. Это связано, прежде всего, с тем что, в связи с капитальным ремонтом дошкольного учреждения № 10 более ста воспитанников и сотрудников перешли в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик». Важнейшей задачей администрации

и педагогического коллектива стало обеспечение комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп: 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет, 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет; 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 6 лет до 7 лет.

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения составляет 280 детей. В 2015 – 2016 учебном году услуги дошкольного образования предоставлялись 288 воспитанникам.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей составляет 12 часов (с 7.00 час. до 19.00 час.) при пятидневной рабочей неделе. Режим работы в предпраздничные дни на один час короче (с 7.00 час до 18.00 час.) Выходные дни – суббота и воскресенье. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2016-2020г.г. нацелена на создание условий развития учреждения, обеспечивающих эффективность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Определены приоритетные направления развития:

- внедрение цифровых образовательных ресурсов в процесс обучения и воспитания дошкольников, в процесс повышения профессиональной компетентности сотрудников;
- снижение заболеваемости воспитанников благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровье»;
- содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста;
- построение работы по преемственности детского сада и школы.

### **Структура управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии действующим с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура дошкольного образовательного учреждения представляет собой совокупность всех органов управляемой и управляющей системы с присущими ей функциями и имеет вид линейно-функциональной структуры (Приложение № 1).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ № 23 является руководитель учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя.

Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными

работниками с учетом структуры учреждения - заведующим хозяйством, старшим воспитателем.

Административные работники в лице заведующего хозяйством, старшего воспитателя взаимодействуют с соответствующими объектами управления: профессионально-педагогическими объединениями педагогов, психолого-медико-педагогическим консилиумом, методическим советом, техсоветом, службой охраны труда, медицинским кабинетом, службой по питанию.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет, административное совещание, общее собрание трудового коллектива, родительское собрание, родительские комитеты групп, попечительский совет.

Педагогический совет действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Административное совещание действует в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана, программы развития учреждения и делегирования части полномочий заведующего работникам учреждения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех лиц, работающих по трудовому договору в дошкольном образовательном учреждении.

Совместная работа родительской общественности и дошкольного образовательного учреждения по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования осуществляется через родительские собрания.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении учреждением, в форме, определяемой уставом: родительских комитетов групп, попечительского совета. Эти структуры представляют собой объединение родителей на общественных началах, добровольно действующих в интересах дошкольного образовательного учреждения.

### **Сведения о воспитанниках**

Из 288 воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение, детей в возрасте от 1,6 года до 2 лет – 26 человек; от 2 лет до 3 лет – 76 человек; от 3 лет до 4 лет – 79 человек; от 4 лет до 5 лет – 72 человека; от 5 лет до 6 лет – 12 человек; от 6 лет до 7 лет – 21 человек; старше 7 лет – 2 человека. Девочек, посещающих дошкольное образовательное учреждение 133 человека, что составляет 46,2%. Детей-инвалидов – 3 ребенка.

Воспитанники проживают в 275 семьях, из которых 8% семей – это многодетные семьи.

209 (76%) детей проживают в полных семьях, 66 (24%) детей проживают в неполных семьях. Всего родителей – 484 чел.

Условия проживания детей в семьях:

- 190 (69%) детей имеют отдельные детские комнаты;

- 85 (31%) детей имеют игровые уголки в общей комнате для проживания всей семьи.

167 (61%) детей имеют возможность общаться с дедушками и бабушками.

Образование родителей:

- с высшим образованием – 135 (28%);
- со средним профессиональным образованием – 214 (44%);
- без профессионального образования – 135 (28%)

Занятость родителей:

- родителей работают в бюджетной сфере – 99 (20%);
- родителей работают в промышленности – 155 (32%);
- родителей работают в частном бизнесе – 121 (25%);
- родителей не работают – 109 (23%)

Средняя посещаемость воспитанниками дошкольного образовательного учреждения составила 56%. Пропуски по болезни составили 14,8%; 29,2% составили пропуски по другим причинам. Педагогический коллектив, члены попечительского совета совместно с председателями родительских комитетов групп проводили разъяснительную работу с родителями об их ответственности за получение детьми полноценного дошкольного образования. Выпускались информационные памятки, буклеты о необходимости ежедневного посещения детьми детского сада, о системном освоении ими образовательной программы дошкольного образования для успешного обучения в школе.

Согласно Постановления администрации муниципального образования «город Саянск» от 28.04.2015 г. за № 110-37-435-15 размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком составлял 1990 руб. в месяц. В случае отсутствия ребенка в учреждении, родители обязаны были вносить ежемесячную плату в размере 11% от суммы родительской платы.

06.06.2016 г. в соответствии с Постановлением № 110-37-639-16 размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком увеличился и составляет 2100 руб. в месяц, 102,02 руб. в день на одного ребенка. Родительская плата не взимается в случае отсутствия ребенка по следующим причинам: карантин, ремонтные и аварийные работы, закрытии (приостановке деятельности) дошкольного образовательного учреждения, болезни ребенка (при наличии справки), прохождении ребенком санаторно-курортного лечения, оздоровительный отдых ребенка в летние месяцы или отпуск родителей (законных представителей) продолжительностью не более 75 календарных дней (по заявлению родителей). Во всех иных случаях родители (законные представители) обязаны вносить родительскую плату в размере 102,02 руб. за каждый день отсутствия ребенка.

За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взимается. Льгота предоставляется с момента предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов, подтверждающих наличие права на получение льготы.

Образовательные услуги в рамках федерального государственного образовательного стандарта предоставляются бесплатно.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение родителям (законным представителям) Управлением социальной защиты населения по городу Саянску выплачивается компенсация в соответствии с приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 09.12.2009 №1429-мпр. Дошкольное образовательное учреждение ежемесячно 10 числа передает информацию о внесении родителями (законными представителями) родительской платы, о количестве дней в календарном месяце, в течении которых ребенок посещал детский сад. В информацию не включаются сведения:

- если родитель (законный представитель) своевременно не внес родительскую плату;
- если имеется задолженность по родительской плате (после погашения задолженности информация предоставляется за весь период оплаты с указанием сумм, периодов оплаты и количества дней);
- если ребенок не посещал детский сад в календарном месяце.

### **Кадровые ресурсы**

Штатная численность дошкольного образовательного учреждения составляет 80 человек. Обеспеченность кадрами составила 63 человека (78,8%); из них 29 человек – педагогические кадры (22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог). 13 человек из общего количества работающих составляют помощники воспитателей.

Высшее профессиональное образование имеют 10 педагогических работников, 15 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, 4 человека обучаются по заочной форме в педагогических учебных заведениях.

7 педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет, 5 педагогов - от 10 до 20 лет, 7 педагогов имеют до 10 лет педагогического стажа и 10 – имеют стаж педагогической деятельности менее 5 лет.

64% педагогических работников в возрасте от 25 лет до 40 лет; 36% педагогических работников - в возрасте от 40 до 55 лет.

Педагогические работники обладают компетенциями, прописанными в п.3.2.5. федеральных государственных стандартов дошкольного образования, владеют компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных образовательных ресурсов.

33,6% педагогических работников прошли повышение квалификации и (или) переподготовку по направлениям «Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях», «Дошкольное образование», «ФГОС ДОУ» и «Использование ИКТ-технологий».

55,2% прошли обучение в ходе семинаров-практикумов «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в условия введения ФГОС ДО» и «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников с позиций ФГОС ДО», приняли участие в вебинарах издательства «Просвещение» по направлению «Дошкольное образование».

Два педагогических работника презентовали свой опыт работы на II Рождественских образовательных чтениях по темам «Осуществление преемственности между дошкольным

и школьным образованием в разрезе нравственно-духовного развития детей» и «Семейные традиции в праздновании Рождества Христова».

1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016», получив диплом лауреата.

Однако 51,7% педагогических работников все еще нуждаются в обучении (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках мероприятий по переводу педагогических работников на эффективный контракт разработаны новые критерии оценки оплаты труда, в которых к примеру, за выполнение плана посещаемости на 70 – 90% воспитатель набирает от 10 до 30 баллов. Учитываются результаты аттестации педагогических работников: устанавливается повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогическим работникам, имеющим первую квалификационную категорию – 30%; имеющим высшую квалификационную категорию – 50%.

Заработная плата младшего обслуживающего персонала зависит от минимального размера оплаты труда по стране, выплат компенсационного характера оговоренных коллективным договором, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Педагогический коллектив совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки, формирует традиции образовательного учреждения. Баланс между укреплением традиций, с одной стороны, и развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. В настоящее время муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик» реализует все элементы образовательного процесса.

### **Обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

В учреждении созданы полноценные условия для жизнедеятельности дошкольников (Приложение № 2).

Кроме групповых помещений имеются учебно-воспитательные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета – центры развития ребенка, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, бассейн.

В группах и учебных кабинетах сформированы культурнообразовательные среды, способствующие художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию, коррекции недостатков в развитии ребенка. Подробная информация об оснащении учебных кабинетов отражена в приложении №3. Для реализации основной образовательной программы приобретены 452 экземпляра рабочих тетрадей по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Создана фонотека, включающая в себя около 20

обучающих дисков и дисков с методическими пособиями. На цифровых носителях в учреждении имеются парциальные программы, методические рекомендации, заявленные в основной образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Для организации питания воспитанников имеется пищеблок, в каждой группе оборудована столовая. Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены муниципальные контракты.

На территории дошкольного образовательного учреждения находятся спортивная площадка, площадка безопасности дорожного движения, 12 прогулочных площадок. Территория озеленена, разбиты цветники, огород. По периметру имеется ограждение, центральный вход оборудован электронной калиткой.

Материально-техническая база учреждения совершенствуется и обновляется. В текущем учебном году из средств субвенции приобретены пособия для оснащения спортивного зала на сумму 135 845,63 руб. (детские лыжи, наборы для игры в хоккей, самокаты, велосипеды, детские тренажеры, обручи, скакалки, дорожки для равновесия и для профилактики плоскостопия, мягкие модули).

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Забота о сохранении и укреплении здоровья детей начинается с первого дня посещения ребенком детского сада. С целью сохранения психического здоровья и эмоционального благополучия детей в период адаптации проводились мероприятия, способствующие снятию эмоционального напряжения (утро радостных встреч, подарки-сюрпризы, сухой бассейн, колыбельные перед сном). Учитывался и опыт адаптации прошлого года. В частности родителям рекомендовано присутствовать в группе в течение адаптации, также родители с детьми, планирующими поступление в учреждение, посещают дневные и вечерние прогулки, учатся играть и общаться с детьми и воспитателями. Благодаря этому у 64% детей отмечена легкая степень адаптации, у 36% - средняя, случаев тяжелой адаптации не зарегистрировано.

Ежегодно в апреле месяце в детском саду проводится периодический профилактический медицинский осмотр воспитанников, скрининг-тестирование. Углубленному медосмотру в 2016 году подлежало 139 детей. По результатам медосмотра выявлены дети с сердечной недостаточностью (17 чел.), задержкой речевого развития (4 чел.), гиперактивностью (6 чел.), плоскостопием (3 чел.), грыжами (7 чел.), кариесом (21 чел.), туб инфицированные (7 чел.).

По результатам углубленного медосмотра основная масса детей имеет 2 группу здоровья – 78,4%.

Детей с 1 группой здоровья – 14,4%.

Детей с 3 группой здоровья – 6,5%.

Детей с 4 группой здоровья – 0,7%.

По антропометрическим показателям отстают в росте и в весе 3 детей, превышают антропометрические показатели 2 детей.



Укрепление здоровья детей, развитие их физических качеств осуществляется с помощью объектов физической культуры: спортивного зала, бассейна, спортивной площадки и прогулочных площадок на территории, спортивных уголков в группах.

С целью сохранения здоровья воспитанников и формирования у них представлений о здоровом образе жизни используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения.

Дети упражняются в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазанье, ползании, подлезании, а также катании, бросании, метании. Это содействует развитию физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости. Так как у детей раннего возраста не развито произвольное внимание, педагоги много внимания уделяют играм с условными сигналами. В дошкольных группах большее внимание уделяется играм с правилами, играм-эстафетам.

С целью снижения заболеваемости и рецидивных заболеваний, повышения иммунобиологической защиты организма в детском саду проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия (витаминотерапия, фитопрофилактика, закаливание), которыми охвачено 100% детей.

Используя инновационные решения в сохранении и укреплении здоровья детей, педагогами учреждения апробируются и внедряются обязательные ежедневные здоровьесберегающие ритуалы: снятие зрительной нагрузки с глаз, снятие статического напряжения с мышц туловища, ног, рук, позвоночника, снятие напряжения с голосового аппарата.

В зимний период 2015 – 2016 года в учреждении проделана большая работа по предупреждению распространения инфекций, что позволило избежать вспышки гриппа и ОРВИ (ежедневное кварцевание групп, чесночная терапия, полоскание горла йодо-солевым раствором).

В ходе летней оздоровительной кампании оздоровлено 175 детей. Дети большую часть времени находились на свежем воздухе, спали при открытых фрамугах, в питании присутствовали свежие овощи и фрукты.

Территория детского сад была предварительно обработана от клещей.

### **Организация питания**

В дошкольном образовательном учреждении организовано пятиразовое питание. Распределение калорийности на приемы пищи: завтрак – 25 %, второй завтрак, обед – 35%, полдник – 15%, ужин – 25 %. Во второй завтрак входят соки, фрукты. В меню присутствуют молочные и кисломолочные продукты, мясо, рыба, крупы, овощи и фрукты. Пищеблок работает на полуфабрикатах высокой степени готовности – филе грудки курицы, рыбное филе, мясные котлета, шницель, тефтели, фрикаделька. Вся поставляемая продукция сопровождается удостоверениями и сертификатами качества, что подтверждает соответствие требованиям СанПиН.

Для обеспеченности информированности родителей об ассортименте питания ребенка ежедневно в группах выставляется меню. Меню ведется в форме журнала-накопителя, по которому родители имеют возможность проследить состав, пищевую ценность питания, производимые замены за неделю, месяц или год. Также в журнале приведены рецепты блюд, готовящиеся в детском саду, пословицы, стихи о еде, советы по сервировке.

Детям, страдающим пищевой аллергией, продукты, являющиеся аллергенами, исключаются полностью, замена производится в соответствии с таблицей замены.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Это красивая посуда, скатерти и салфетки индивидуально для каждого ребенка, вкусная еда, спокойная обстановка. Педагогами учреждения ежедневно прививаются навыки самостоятельного приема пищи, детей приучают к чистоте и опрятности при приеме пищи, формируются представления о культуре еды, о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов.

Администрация детского сада и медицинский персонал осуществляют ежедневный контроль за организацией питания. Один раз в десять дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и, при необходимости, проводится коррекция питания в следующей декаде.

В июле 2016 г. со стороны учредителя проведен мониторинг по соблюдению условий контрактов (договоров) поставки продуктов питания и качества продуктов питания. Не выявлено нарушений условий поставляемых продуктов питания по контрактам на поставку молока и молочной продукции, мяса кур, яйцо, соков фруктовых, круп, макаронных изделий, сахара, печенья, вафель, зефира, чая, какао-порошка, концентрата киселя, филе минтая, масла растительного и масла сливочного, хлеба пшеничного и ржано-пшеничного. Мониторингом установлено несоблюдение условий контрактов в поставке мясных полуфабрикатов, сухофруктов, лимонов, сосиски, повидла фруктового. Администрация дошкольного образовательного учреждения совместно с представителями от учредителя и поставщиками продуктов питания провели совещание по выявленным нарушениям. Поставщиками была проведена замена продуктов на продукты в соответствии с сертификатами качества, ГОСТ, декларациями соответствия.

Стоимость питания одного ребенка в день на 01.09.2016г. составляет для детей до 3-х лет – 77.84 руб., для детей от 3-х до 7 лет – 92.16 руб.

### **Обеспечение безопасности**

Дошкольное образовательное учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным и антитеррористическим нормам и правилам, что позволяет обеспечить безопасность воспитанникам и сотрудникам. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, разработаны инструкции, методические пособия о порядке обеспечения безопасности при возникновении

чрезвычайных ситуаций, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт дорожной безопасности, оформлены уголки ГО и ЧС, охраны труда, безопасности дорожного движения.

С целью исключения несанкционированного доступа на территорию учреждения, осенью 2015 года установлена система видеонаблюдения с выводом сигнала на пульт ВДПО и монитор видеонаблюдения в учреждении, а весной 2016 года смонтирована система электронного доступа (калитки) при помощи персонального электронного ключа.

Ежедневно проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Учреждение оснащено кнопкой тревожного реагирования, оборудовано прямой связью с органами МВД.

Учреждение соответствует требованиям пожарной безопасности и оборудовано сертифицированной пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части, системой оповещения людей о пожаре, пожарным водоснабжением. Имеется необходимое количество средств пожаротушения. Пути эвакуации соответствуют установленным нормам.

В рамках антитеррористических мероприятий дошкольному образовательному учреждению необходимо принять меры к установке оборудования сигнала оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации, обеспечить каждого воспитанника ватно-марлевой повязкой. Эти задачи стоят в плане на начало 2017 года.

### **Социальная активность учреждения**

Важнейшим условием обеспечения качественного образования является сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с объектами социума как в своем микрорайоне, так и в городе, что способствует формированию у дошкольников целостной картины мира, установлению связей с социальным и природным окружением, включению детского сада в единую социокультурную среду города. В течение учебного года практиковались программы, проекты, направленные на вовлечение воспитанников в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов России. Реализация этнокультурной составляющей проводилась в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- в виде тематических недель («Байкал-жемчужина Сибири», «Этот город самый лучший город на земле», «Сибирь - мой край родной»);
- в виде образовательного проекта «Мой Саянск – моя Сибирь»;
- сотрудничества с музеем истории города, детским фольклорным коллективом «Казачий родничок»;
- участия в конкурсах, организуемых Саянским Благовещенским храмом.

В рамках социального партнёрства воспитанники, сотрудники и родители приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;

- конкурс детского рисунка «Свет Рождественской звезды»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный подарок»;
- конкурс детского рисунка на противопожарную тему «Сохраним богатство Приангарья»;
- муниципальный конкурс детского рисунка «Всероссийская сельхозперепись 2016»;
- городской фестиваль детской песни «Времена года»;
- городская спартакиада дошкольников;
- региональный фестиваль песенного фольклора: «Ты звучи, не умолкая, песня нашего народа»;
- всероссийский конкурс «Дети читают стихи»;
- городской конкурс чтецов;
- городской конкурс на лучшее декоративно-цветочное озеленение территории.

Дошкольное образовательное учреждение заинтересованно относится к участию в конкурсах, соревнованиях, предлагаемых нашими социальными партнерами. Так, накануне 2016 года в городском конкурсе «Саянск Новогодний» дошкольное учреждение стало победителем, благодаря умелым рукам воспитателя Ивановой Анастасии Геннадьевны. Участвуя в ежегодных «Рождественских гонках» команда дошкольного образовательного учреждения заняла III место. К городскому конкурсу чтецов воспитатель Кудрина Елена Владимировна подготовила воспитанницу Русакову Полину, которая заняла III место. Призером (III место) городского конкурса детского рисунка «Свет Рождественской звезды» стала коллективная работа кружка «Юный дизайнер» под руководством воспитателя Мингараевой Ольги Александровны. Дипломом за II место и денежной премией отмечено дошкольное учреждение в городском конкурсе «Лучшая территория учреждений образования». На сайте <http://saydou23.ru/> на странице «Наши достижения» можно ознакомиться с наиболее значимыми победами и достижениями дошкольного образовательного учреждения.

### **Взаимодействие с родителями**

В учреждении выстраивается система эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Наиболее востребованы со стороны родителей такие формы как предметно-консультативная помощь специалистов ДОО по вопросам воспитания и развития дошкольников, совместные мероприятия, творческие отчеты.

Совместно с родителями проведены осенний поход в лесо-парковую зону города, спортивные развлечения посвященные Дню защитника Отечества, Дню матери, спортивно-музыкальные праздники к 8 марта, развлечения к Дню семьи, любви и верности. Итогом взаимодействия с родителями стал творческий отчет «Просто, мы маленькие звезды!» и концерт ко Дню России.

На базе дошкольного учреждения организована работа консультационного центра для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения. Специалисты учреждения оказывают методическую поддержку и консультирование по вопросам воспитания и развития детей. Всего за учебный год проведено 12 консультаций по различным

направлениям, в работе которых приняло участие 22 родителя. В ходе работы центра проведено 2 тематических праздничных мероприятия для детей и их родителей. Такая работа позволила установить тесный контакт с родителями и детьми, повысить их педагогическую грамотность, снизить риски семейных конфликтов детей и родителей, а также дала возможность родителям ближе познакомиться с деятельностью специалистов учреждения, что в свою очередь позволит смягчить адаптацию их в дошкольном учреждении в дальнейшем.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних дошкольное образовательное учреждение отвечает за организацию и учет детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. 2015-2016 учебном году было выявлено 6 несовершеннолетних детей, находящихся в социально-опасном положении. Из них находилось на учете в ПДН 2 ребенка (1 семья), были поставлен на учет в КДН и ЗП - 4 ребенка (4 семьи). Проводя профилактическую работу и оказывая социально-психологическую и педагогическую помощь как детям, так и родителям, по состоянию на 31.08.2016 г. на учете в ПДН детей не состоит, на учете в КДН и ЗП находится 1 ребенок.

В рамках развития физической культуры и спорта организовывались спортивно-развлекательные мероприятия для детей и родителей дошкольного учреждения: осенний поход «Лесные тропинки», «В паре с мамой моей я шагаю всех быстрее», «Богатырские забавы», «День здоровья», «В царстве Нептуна» и другие, а также проводилась просветительская работа. Изучения образовательных потребностей родителей, проживающих в микрорайоне Строителей, в области физической культуры показало, что они желают, чтобы дети занимались плаванием. В связи с этим Учредителю была подана заявка на установление цены на платную услугу «Плавание» и 04.07.2016г. вышло постановление администрации городского округа об установлении цены на дополнительные занятия плаванием детей дошкольного возраста, так и школьников от 7 до 9 лет в размере 50 руб. в час.

Весной 2016 года проведено анкетирование родителей по проблеме духовно-нравственного воспитания. В целом по дошкольному учреждению из 159 опрошенных родителей с необходимостью формирования духовных качеств ребенка согласны 71% родителей, родители желают, чтобы это было добровольно, в виде кружковой деятельности, проводимой специально обученными специалистами.

Также в конце учебного года изучались вопросы удовлетворенности деятельностью детского сада. Из 97% положительных ответов, 36% родителей высказалось за предоставления им более широкого спектра услуг по психолого-педагогическому сопровождению, по предметно-консультативной помощи.

С целью удовлетворения запроса родителей проведена предварительная работа по созданию на базе дошкольного учреждения Родительского университета: проведено исследование потребностей родителей, разработаны дорожная карта, локальные акты, определены ответственные лица и направления деятельности университета. С ноября 2016 года Родительский университет начнет работу с семьями наших будущих воспитанников – детей 2015, 2016 года рождения.

## **Результаты образовательной деятельности**

В 2015 – 2016 учебном году дошкольное образовательное учреждение реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами учреждения, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года №2/15) и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям. Программа обеспечивает сформированность у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой), которая рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. С учетом рекомендаций данной программы составлено распределение видов детской деятельности и комплексно-тематическое планирование. Кроме этого в работе с дошкольниками использовались парциальные программы: Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности», С.Н. Николаева «Юный эколог», Т.Н. Рыжова «Наш дом - природа», Т.Тютюнникова «Элементарное музицирование», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь и радуюсь».

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип. Примерные темы, ориентированные на все направления развития ребенка дошкольного возраста, посвящены различным сторонам человеческого бытия и вызывают личностный интерес детей к окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздникам, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. Для всех возрастных групп разработан комплексно-тематический план, отражающий основные направления деятельности и итоговое мероприятие. Тема недели обязательно отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Формы реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей одновременно.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной темы дало большие возможности для развития детей. Темы помогли организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появились многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Для реализации основной образовательной программы педагоги активно использовали проектный метод, как наиболее привлекательный для детей и родителей.

Проекты разрабатывались как на короткий срок (один день, неделя), так и на более длительный (месяц, полугодие). В течение года реализованы проекты «День Победы», «Мой город Саянск», «Правила дорожного движения – всем нужны», «День защитника Отечества», «Мама – главное слово», «Осенний калейдоскоп» и др. Результатом реализации проектов стали выставки творческих работ детей и родителей, праздничные мероприятия, театрализованные представления, пополнение развивающей предметно-пространственной среды макетами, папками-передвижками, лэп-буками, тематическими подборками материалов для игровой и самостоятельной деятельности дошкольников.

В рамках реализации национально – регионального компонента ООП ДО предусматривалось включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Иркутской области и города Саянска. Педагогами в течение года разработаны образовательные проекты «Мой Саянск, моя Сибирь», «Дети в музее» (региональный компонент), «Саянские дети умеют плавать» (физическое развитие). Проекты будут апробироваться в течение 2016-2017 учебного года.

Направление «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» реализовывалось через авторский проект «Русь моя!» (духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой русского народа и цикл занятий по ознакомлению дошкольников с основами православной культуры. Опыт работы учреждения по духовно-нравственному воспитанию был представлен на II городских Рождественских образовательных чтениях.

В 2015-2016 учебном году в учреждении функционировала группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Образовательная деятельность данной группы детей строилась на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Также использовались дополнительные коррекционно - развивающие программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Контроль в учреждении осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования. С результатами оценки качества образования можно ознакомиться на сайте <http://saydou23.ru/> в разделе «Документы» на странице «Результаты самоанализа».

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Степень реального развития и способности ребенка к моменту перехода его на следующий уровень образования может существенно варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. В силу этого, освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

При построении образовательного процесса, педагоги учитывают необходимость организации образовательной работы в зоне ближайшего развития ребенка: от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении. Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Дошкольное образовательное учреждение проводит мониторинг по вариативным показателям: физическое развитие воспитанников, психологическая готовность к обучению в школе, диагностика речевых нарушений.

При обследовании уровня физического развития детей использовалась методика Олонцевой Г.Н. Показатели результатов мониторинга за 2015 – 2016 учебный год по возрастным группам представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество	Выше ориентировочных показателей	Соответствие ориентировочным показателям	Ниже ориентировочных показателей
3 – 4 года	79	6 (8%)	62 (78%)	11 (14%)
4 – 5 лет	80	9 (11%)	64 (80%)	7 (9%)
6 – 7 лет	27	5 (19%)	20 (74%)	2 (7%)
Всего	186	20 (11%)	146 (78%)	20 (11%)

В оценке психологической готовности к обучению в школе детей 6 – 7 лет использовались следующие методики: тест Керна – Ирасека «Определение школьной зрелости», «Комплекс диагностических методик по исследованию индивидуальных особенностей и качеств личности» Т. Марцинковская, М. Ильина, Л. Парамонова, Н. Головина, методика «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург, методика «Домик» Н.И. Гуткина, М.Р. Гинзбург.

Всего по результатам психологической диагностики на начало и конец учебного года определено количество воспитанников со следующими уровнями психологической школьной готовности: высокий и выше среднего 4 человека (18%); средний 12 человек (54%); ниже среднего 5 человек (23%); низкий 1 человек (5%).

Из 22 выпускников у 16 (72%) воспитанников достаточная психологическая подготовленность к школе.

Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи представлен ниже.

По результатам диагностики и заключению ТПМПК группу компенсирующей направленности в 2015 – 2016 уч.г. посещали 13 детей старшего и подготовительного к школе возраста, имеющих общее недоразвитие речи третьего и второго уровня. По результатам диагностики на конец учебного года отмечается положительная динамика в коррекции речевых нарушений у детей, посещающих группы компенсирующей направленности. По данным статистического отчета учителя-логопеда из 13 детей: 10 выпускаются с чистой речью, 2 – с улучшениями, 1 ребенок выбыл с чистой речью в середине года.

## **Финансово-экономическая деятельность**



Наименование показателей	тыс.руб.
Объем средств	18104,0
В том числе из бюджета субъекта Российской Федерации	14826,5
В том числе из местного бюджета	1016,9
Внебюджетные средства	2260,6
Из них родительская плата	2260,4
Другие внебюджетные средства	0,2

Расходы:

Наименование показателей	тыс.руб.
Расходы - всего	17446,3
В том числе оплата труда	10248,3
Начисление на оплату труда	3225,4
Питание детей	2054,0
Услуги связи	30,9
Коммунальные услуги	662,3
Услуги по содержанию имущества	221,9
Прочие затраты	1003,5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	657,7

Финансирование дошкольного образовательного учреждения осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Саянска и бюджета Иркутской области субсидии на финансовое обеспечение. Расходование внебюджетных средств (родительской платы) осуществляется на приобретение продуктов питания - 2010 руб., 90 руб. направляются на комплекс мер по организации питания, на хозяйственно-бытовое обслуживание, на обеспечение соблюдения детьми личной гигиены. Все финансовые средства осваиваются в полном объеме.

**Предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования**

С 11 апреля 2016 г. по 29 апреля 2016 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области проведена плановая документарная проверка на предмет соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Акт проверки в Приложении №3.

**Основные проблемы и направления ближайшего развития**

По итогам 2015-2016 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Мы завершили комплектование групп оборудованием и при этом нам удалось сохранить хороший уровень образования. Вместе с тем остались проблемы, решать которые необходимо с 1 сентября 2016 года.

Пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует продолжение работы по реализации ФГОС ДО через внедрение в практику инновационных методов и приемов. Поэтому совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

Забота о сохранении и укреплении здоровья детей одна из главных задач дошкольного образовательного учреждения. Данная задача будет решаться через разработку и практическое внедрение единого комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников в виде программы «Здоровье».

Детский сад предоставляет большие возможности для образования дошкольников, развития их способностей. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача.

Важно, если родителям будет предоставлена возможность задолго до поступления ребенка в детский сад иметь возможность заранее знакомиться с ним. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего возраста; открытие родительского университета – вот ближайшие задачи дошкольного образовательного учреждения.

В течение учебного года родительская общественность:

- контролировали процесс организации детского питания, оздоровления воспитанников;
- организовывали помощь группам в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах, в озеленении территории цветами, в создании огорода, в проведении праздников и развлечений;
- проводили разъяснительную работу среди других родителей об их ответственности за получение детьми полноценного дошкольного образования и сокращения пропусков без уважительной причины;
- организовали родителей на оказание материальной помощи в установке электронной калитки на территории дошкольного образовательного учреждения, в приобретении детской мебели, в изготовлении Новогоднего баннера, родительских уголков.

В новом учебном году продолжит совершенствоваться материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения, в том числе и за счет средств родителей. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды, созданию центра информационной поддержки родителей воспитанников через средства интернет.

Через год (в 2018 году) дошкольное образовательное учреждение вырастит и выпустит в школу более 60 воспитанников. Построение работы по преемственности детского сада и школы – задача сегодняшнего дня.

Автор публичного доклада:

Рубцова О.А. – заведующий.